

Köpings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Scheeleskolan belägen
i Köpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Scheeleskolan belägen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Köpings kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 9 december 2015 beslut efter tillsyn för Scheeleskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Köpings kommun inkom med den 25 maj och 12 augusti 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Köpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande		
Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Föreläggande	2017-01-20
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2017-01-20

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Köpings kommun att senast den 20 januari 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Köpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Åtgärder

Se till att eleverna vid Scheeleskolan ges ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Köpings kommun ännu inte har åtgärdat bristen om att eleverna inte ges reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. I sitt svar till Skolinspektionen redogör huvudmannen för några aktiviteter som har påbörjats och som kommer att genomföras på

Scheeleskolan under läsåret 2016/17. Huvudmannen uppger dock samtidigt att insatserna för att åtgärda bristerna har påbörjats och att de inte kan "peka ut några synliga resultatförbättringar" eller effekter av insatserna.

Enligt skollagen (4 kap. 9 §) ska eleverna ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Av läroplanen framgår att lärarna har ett utpekat ansvar för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Scheeleskolan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Köpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brist

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Köpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen).

Åtgärder

Bedriv ett målinriktat förebyggande arbete mot kränkningar som sker på sociala medier.

Beslut

2016-10-20

5 (5)

Dnr 43-2015:4850

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning är att Scheeleskolan inte har avhjälpit bristen på målinriktat arbete mot kränkande behandling. I huvudmannens svar till Skolinspektionen framkommer att skolan har planerat en utbildning för eleverna som ännu inte startat. Eftersom skollagen anger att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever, anser Skolinspektionen att bristen ännu inte är avhjälpd.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Scheeleskolan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Köpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brist.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Marie Högstedt
Föredragande