Skolinspektionen

Beslut

2016-10-21

Dnr 44-2015:9715

IT Gymnasiet Sverige AB

Org.nr. 556597-0471

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i IT gymnasiet Åkersberga belägen i Österåkers kommun

Skolinspektionen
Box 23069, 104 35 Stockholm

Tillsyn i IT gymnasiet Åkersberga

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av IT Gymnasiet Sverige AB (556597-0471) under höstterminen 2016. IT gymnasiet Åkersberga besöktes av Skolinspektionen den 31 augusti 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen för samtliga program 12,3 vilket är lägre än rikets 13,8. Lägst genomsnittlig poäng hade estetiska programmet, 13,1 jämfört med riket 14,4. Enligt den nationella statistiken var det färre än 10 elever som uppnådde gymnasieexamen inom tre år 2014/15. Andel lärare med pedagogisk examen var 42,7 procent jämfört med riket 78,9 procent. Sex elever från teknik-programmet deltog i det nationella kursprovet Ma 1c vars genomsnittliga provbetygspoäng var 11,7 jämfört med rikets genomsnittliga betygspoäng som var 13,3. Eftersom det var färre än 10 elever som skrev det nationella kurs-provet saknas resultatet av betygsandelar i den nationella statistiken.

Enligt huvudmannens egna uppgifter utifrån de elva skolornas resultat läsåret 2015/16 har den genomsnittliga betygspoängen förbättrats. IT gymnasiet Åkersbergas genomsnittliga betygspoäng har ökat till 14,8.

Resultatet av Skolinspektionens enkät som genomfördes höstterminen 2015 visade att eleverna i årskurs 2 kände sig trygga på skolan och att skolans arbete med att förhindra kränkningar fick högt betyg. Lägre resultat fick stimulans i undervisningen.

Av personalenkäten framkom att även personalen tyckte att skolan var trygg men att samverkan av undervisningen mellan lärare på skolan kunde bli bättre.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av IT gymnasiet Åkersberga i Österåkers kommun.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i IT gymnasiet Åkersberga.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen

utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Andreas Mehnert
Beslutsfattare

Marie Wiberg-Svensson
Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om IT gymnasiet Åkersberga

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Skolinspektionen
Box 23069, 104 35 Stockholm

Bilaga 2: Fakta om IT gymnasiet Åkersberga

IT gymnasiet Åkersberga är en fristående gymnasieskola i Österåkers kommun. Skolan ligger centralt i Åkersberga. Huvudman för IT gymnasiet Åkersberga är IT Gymnasiet Sverige AB med organisationsnummer 556597-0471. Utbildningsföretaget ingår i Academedia AB.

Läsåret 2015/16 bedriver skolan tre nationella gymnasieprogram och introduktionsprogram. Det är yrkesprogrammet el- och energiprogrammet (EE) inriktning dator- och kommunikationsteknik och de högskole-förberedande programmen teknikprogrammet (TE) inriktning informations- och medieteknik och estetiska programmet (ES) inriktning musik, inriktning estetik och media. Skolans introduktionsprogram (IM) är preparandutbildning med inriktning el- och energiprogrammet. Skolan har vid tillsynstillfället 56 elever i årskurserna 2 och 3. Flest elever har estetiska programmet. Inga antagningar har gjorts till årskurs 1 läsåret 2016/17, då huvudmannen beslutat att avveckla skolenheten.

Skolverket godkände IT gymnasiet Åkersberga i Österåkers kommun som en fristående gymnasieskola genom beslut den 14 januari 2008 (dnr 44-2007:1312). Skolan startade läsåret 2008/09. I Skolinspektionens överföringsbeslut den 15 juni 2010 (dnr 37-2010:3002) av gymnasieutbildning förklarades att IT gymnasiet Åkersberga i Österåkers kommun har rätt till bidrag för utbildningen IT- teknik motsvarande det nationella teknikprogrammet (TE) inriktning informations- och medieteknik, för utbildningen IT- el motsvarande det nationella el- och energiprogrammet (EE) inriktning dator- och kommunikationsteknik, för utbildningen IT- musik motsvarande det nationella estetiska programmet (ES) inriktning musik och för IT- design motsvarande det nationella estetiska programmet (ES) inriktning estetik och media.

IT gymnasiet Åkersberga leds av en rektor som till sitt stöd har två förstelärare med uppdraget att arbeta med och utveckla det kollegiala lärandet. Den pedagogiska personalen är organiserad i ett arbetslag och i olika lärteam. Skolan har även en samordnare för det arbetsplatsförlagda lärandet.

<u>Bedömningsområden som har tillkommit i bastillsynen av IT gymnasiet i Åkersberga är följande:</u>

- Tillgång och användande av elevhälsa
- Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (apl)
- Omfattning av elever på introduktionsprogram (IM)
- Tillgång och användande av skolbibliotek