

Cybergymnasiet Göteborg AB

Org.nr. 556569-3297

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Cybergymnasiet Göteborg
belägen i Göteborg kommun

Uppföljning av tillsyn i Cybergymnasiet Göteborg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Cybergymnasiet Göteborg AB (556569-3297) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 11 november 2015 beslut efter tillsyn för Cybergymnasiet Göteborg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Cybergymnasiet Göteborg AB inkom med 1 mars 2016. Redovisningen följdes upp med kompletteringar från huvudmannen, dessa inkom 7 juni 2016 och 12 augusti 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag.	Brist avhjälp

7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Cybergymnasiet Göteborg AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Cybergymnasiet Göteborg AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att nödvändiga åtgärder vidtagits och att bristen är avhjälpt.

I den uppföljning huvudmannen för Cybergymnasiet Göteborg redovisat beskrivs skolans arbete med särskilt stöd där nya rutiner tagits fram för att säkerställa att alla elever med behov får stöd. Av rutinerna framgår att undervisande lärare, mentor och elevhälsoteam är delaktiga och att åtgärdsprogram för eleverna utarbetas vid behov och följs upp. I redovisningen framgår också att skolan har fått mer resurser för arbetet i och med att ledningsorganisationen har förstärkts med en administrativ chef och att den specialpedagogiska tjänsten utökats från 50 till 100 procent. För att skapa kontaktytor med eleverna har studiestöd schemalagts i samtliga ämnen, lärarlett stöd i matematik har ökat från två till fem timmar per vecka, lärare i svenska som andraspråk är tillgänglig för eleverna två timmar per vecka och lärartätheten på resurstiden "Lärande Fri Tid" har ökat.

Skolinspektionen har också granskat ett urval av de åtgärdsprogram som utarbetats. Granskningen visar att skolan gör insatser för elever med behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogrammen utvärderas.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Cybergymnasiet Göteborg AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. (15 kap. 16 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Cybergymnasiet Göteborg AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att nödvändiga åtgärder vidtagits och att bristen är avhjälpit.

I den uppföljning huvudmannen för Cybergymnasiet Göteborg redovisat beskrivs skolans arbete med närvarofrämjande aktiviteter. De omfattar ny rutin för uppföljning av frånvaro där all frånvaro dokumenteras och rapporteras till kurator, möten med skolans mentorer varje vecka för genomgång av frånvaro, samt att elevhälsoteamet och rektor kartlägger orsaker till frånvaro och kan sätta in relevanta åtgärder. Skolans elevråd har engagerats för att arbeta för en närvarofrämjande kultur. Information till vårdnadshavare har förenklats genom att rapporterad frånvaro automatgenererar sms till vårdnadshavare.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Cybergymnasiet Göteborg AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Cybergymnasiet Göteborg AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att nödvändiga åtgärder vidtagits och att bristen är avhjälpit.

I den uppföljning huvudmannen för Cybergymnasiet Göteborg redovisat beskrivs skolans arbete med styrning och utveckling av verksamheten. Skolan har identifierat tre prioriterade utvecklingsområden och vidtagit åtgärder för att nå resultat. Vidare framgår av redovisningen att utvecklingsarbetet förs på såväl elev-, kurs- som skolenivå och att elever, pedagoger, elevhälsa och skolläda är delaktiga i arbetet, vilket utvärderas av huvudmannen. Ett schema för åtgärder som ska genomföras och hur uppföljning ska ske finns angivet i redovisat material.

Beslut

2016-10-24

8 (8)

Dnr 44-2014:8783

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Karin Lindqvist
Föredragande