

Falu kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lingshedsskolan
belägen i Falu kommun

Uppföljning av tillsyn i Linghamsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Falu kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 22 december 2015 beslut efter tillsyn för Linghamsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Falu kommun inkom med den 18 februari, 30 maj och 19 oktober 2016

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Falu kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Falu kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Lingshedsskolan i Falu kommun den 22 december 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Falu kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister i skolans studie- och yrkesorienterade verksamhet. Detta med anledning av att det vid tillsynen framkom att det inte fanns någon utbildad studie- och yrkesvägledare på skolan och då det saknades en plan för hur lärarna ska arbeta med frågor som rör studie- och yrkesvägledning.

Falu kommun inkom den 15 februari 2016 med en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa ovanstående brist. Av redovisningen framgår att huvudmannaskapet för studie- och yrkesvägledarna i kommunen

har flyttats från elevhälsan till grundskolans organisation och att det har utarbetats en plan för grundskolans studie- och yrkesvägledning. Av planen framgår att studie- och yrkesvägledaren ska ge information och coaching till lärarna i årskurs F-6 och att samverkansmöte ska hållas en gång per läsår. Det framgår vidare att eleverna i årskurs 5-6 och deras vårdnadshavare ska ges information kring skolval samt vad dessa innebär för framtida studie- och yrkesval. Av redovisningen framgår att det finns en samstämmighet i vad studie- och yrkesvägledarens uppdrag innehåller och hur arbetet ska genomföras för att eleverna på Lingshedsskolan ska få reell tillgång till en studie- och yrkesvägledare.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Falu kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Falu kommun avhjälppt denna brist.

Beslut

2016-10-25

5 (5)

Dnr 43-2015:4848

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Lingshedsskolan i Falu kommun den 22 december 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Falu kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Detta med anledning av att det vid tillsynen framkom att skolan inte systematiskt följde upp och analyserade elevernas kunskapsresultat och resultat av skolans värdegrundsarbete samt vidtog nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån analysens resultat. Det framkom även att det fanns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Falu kommun inkom den 20 maj och den 19 oktober 2016 med redovisningar av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa ovanstående brist. Av redovisningarna framgår att skolan har dokumenterat elevernas måluppfyllelse och att detta underlag initialt har analyserats av lärarna tillsammans med rektorn. Analysen har bildat ett underlag för rektorns fortsatta analys av verksamheten och skolans val av satsningar på utvecklingsåtgärder samt prioriteringar inför kommande läsår. Vidare framgår att skolan har genomfört enkäter kring trygghet och studiero riktade till elever och vårdnadshavare. Enkätresultat har sammanställts av rektorn och resulterat i utvecklingsområden för kommande läsår. Det framgår vidare att arbetet har dokumenterats och redovisats i Lingshedsskolans rapport av det systematiska kvalitetsarbetet för läsåret 2015/16.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Beslutsfattare

Ida Väisänen
Föredragande