

Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i
Martinskolan Söders Waldorfskola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Martinskolan Söders Waldorfskola

Skolinspektionen granskade Martinskolan Söders Waldorfskola i Stockholms kommun under hösten 2013. I beslut den 6 november 2013 konstaterade Skolinspektionen flera brister i bland annat skolans systematiska kvalitetsarbete och i arbetet med att inrikta verksamheten mot de nationella målen. Vid uppföljningen konstaterade Skolinspektionen att det kvarstod flera allvarliga brister och i beslut den 21 oktober 2014 förelade Skolinspektionen huvudmannen Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola att åtgärda bristerna. Föreläggande förenades med vite.

Vid uppföljning av vitesföreläggandet konstaterade Skolinspektionen att det, trots vidtagna åtgärder, kvarstod brister inom systematiskt kvalitetsarbete och i arbetet med att inrikta verksamheten mot de nationella målen. I beslut den 7 juli 2015 förelades Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola på nytt att åtgärda bristerna. Också detta föreläggande förenades med vite.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i beslut från den 7 juli 2015. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola inkom med den 18 augusti, den 6 september, den 13 september samt den 2 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Brister		Typ av ingripande
	- Se till att undervisningen i ämnena kemi och fysik genomförs i enlighet med ämnernas kursplaner i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11	Brist avhjälp
	- Följa upp och analysera kunskapsresultaten	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Se till att undervisningen i ämnena kemi och fysik genomförs i enlighet med ämnenas kursplaner i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola avhjälppt denna brist.

Motivering

Martinskolan Söders Waldorfskola har inkommit med skriftliga redovisningar den 18 augusti och den 6 september 2016 där det framgår att ett flertal åtgärder genomförts för att komma tillrätta med bristerna i undervisningen i ämnena kemi och fysik. Bland annat redovisar huvudmannen att det skett ett systematiskt arbete med planering, uppföljning och utvärdering av undervisningen i förhållande till kursplanernas innehåll och mål. Detta säkerställer enligt huvudmannen att undervisningen genomförs i enlighet med kursplanerna och den nationella timplanen. Lärarna följer nu en mall för lokala pedagogiska planeringar och inför varje ny period presenteras betygskriterierna och redovisningskrav. Huvudmannen har också redogjort för att lärarnas utvecklingsarbete med ämnena fysik och kemi numera samordnas mellan årskurserna och att det råder en samsyn hos lärarna om hur undervisningen i ämnena ska bedrivas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Följa upp och analysera kunskapsresultaten

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola avhjälppt denna brist.

Motivering

Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola har inkommit med skriftliga redovisningar där det framgår att ett flertal åtgärder genomförts för att komma tillrätta med bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet.

I redovisningen har huvudmannen bland annat redogjort för de rutiner som nu finns för att följa upp och analysera kunskapsresultaten i det systematiska kvalitetsarbetet. Lärarna redovisar kunskapsutveckling i en särskild mall efter avslutad ämnes- eller temaperiod. Analys av kunskapsresultaten sker senare i arbetslag och i vissa fall i ämnesgrupper. Rektorn sammanställer uppföljningen och analysen terminsvis och rapporterar till huvudmannen i september årligen.

Skolinspektionen har även tagit del av två kvalitetsrapporter som huvudmannen upprättat i september 2015 respektive september 2016. Där framgår bland annat att det nu görs en sammanställning av kunskapsresultaten både per årskurs och per ämne. I dokumentationen över kvalitetsarbetet görs en analys av kunskapsresultaten och annan måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Utifrån analysen tar huvudmannen fram utvecklingsåtgärder för att vidareutveckla verksamheten.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Tommy Lagergren
Beslutsfattare



Anna Rydin
Föredragande