

Sjöbo kommun
kanslihuset.sjobo.se

Rektor vid Malenagymnasiet,
rektorsområde 2
Kristina.Petersson@sjobo.se

Beslut

2016-10-28
Dnr 400-2015:6585

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkin introduktion i gymnasieskolan vid Male-
nagymnasiet, rektorsområde 2 i Sjöbo kommun

2016-10-28

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Malenagymnasiet, rektorsområde 2 i Sjöbo kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen inte är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, avseende studietakt, omfattning och innehåll. Detta innebär att varje elevs behov av utbildning på språkin introduktionsprogrammet vid Malenagymnasiet inte tillgodoses.

Utformningen och genomförandet av utbildningen vilar inte på en kartläggning som utgår från ett helhetsperspektiv på elevens skolgång. Exempelvis är skolsköterskan och kuratorn inte involverade i varken det inledande eller forts löpande kartläggningsarbetet. Vidare är utbildningen vid skolan organiserad med ett på förhand fastställt innehåll av ämnen, oavsett elevernas behov och mål med utbildningen. Skolinspektionen konstaterar dock att skolan erbjuder möjligheter för varje elev att, inom ramen för de ämnen som fastställts, utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar och behov.

Utbildningen är inte heller i alla delar heller organiserad så att den stärker den enskilde elevens möjligheter att så snabbt som möjligt gå vidare i sin utbildning. Exempel på detta är att elevernas språkutveckling i svenska begränsar deras möjligheter att snabbt som möjligt komma vidare mellan olika undervisningsgrupper på språkin introduktionsprogrammet eller i utbildningssystemet och yrkeslivet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Alla elevers kunskaper och utbildningsbehov behöver kartläggas och bedömas så att varje enskild elev får den utbildning vid språkin introduktionsprogrammet som motsvarar elevens behov. I dessa kartläggningar och bedömningar behöver elevhälsans kompetenser medverka.

2016-10-28

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Alla elever behöver få tillgång till utbildning i de ämnen och kurser som är relevanta med hänsyn till deras förkunskaper och behov. I detta ingår studiehandledning på modersmålet och modersmålsundervisning.
- Eleverna behöver få tillgång till elevhälsans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete. Detta arbete behöver bedrivas i nära samarbete med skolenhetens övriga personal.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den 28 december 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 28 juni 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

2016-10-28

3 (3)

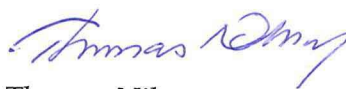
Dnr 400-2015:6585

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Thomas Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion
i gymnasieskolan vid Malenagymnasiet, rektorsområde 2 i Sjöbo kom-
mun*