

Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB

Org.nr. 556608-1740

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i ABB Industrigymnasium Ludvika
belägen i Ludvika kommun

Uppföljning av tillsyn i ABB Industrigymnasium Ludvika

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB (556608-1740) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 2 mars 2016 beslut efter tillsyn för ABB Industrigymnasium Ludvika. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB inkom med den 1 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utiifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Undervisning och lärande**

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6§ skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en redovisning där flera exempel ges på hur examensmålen används som utgångspunkt för respektive ämnes planering och genomförande. Arbetet med att tydliggöra och förankra examensmålen ska vidareutvecklas, enligt den inkomna redovisningen. Bland annat har förstelärare fått i uppdrag att säkerställa att alla ämnen utgår från examensmålen samt att ta fram en plan för hur skolan kan arbeta för att konkretisera dem ytterligare.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Industritekniska Gymnasiet Bergslagen AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en beskrivning avseende åtgärdande av brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn har, i samarbete med huvudmannen, utarbetat en tydligare struktur för regelbunden uppföljning. Dels inbegriper denna struktur organisering av olika mötesforum, dels synliggör denna en koppling mellan uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder samt hur personalen arbetar med detta vid de olika uppföljningstillfällena. Särskilt lyfts vikten av att analysera resultat för att därigenom dra slutsatser om vilka utvecklingsåtgärder som skolan behöver vidta.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

Beslut

2016-10-31

5 (5)

Dnr 44-2015:3955

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Renata Grelak
Föredragande