

Arvidsjaurs kommun
kommun@arvidsjaur.se

Beslut

2016-11-02
Dnr 400–2015:6585

Rektor vid Sandbackaskolan
larshakan.andersson@arvidsjaur.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion i
gymnasieskolan vid Sandbackaskolan
i Arvidsjaurs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Sandbackaskolan i Arvidsjaurs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att utbildningen på språkin introduktion vid Sandbackaskolan i Arvidsjaurs kommun till stora delar är flexibel och anpassad efter elevernas förkunskaper och behov. Utbildningen är utformad med syfte att eleverna i första hand ska uppnå kraven för att kunna studera vidare på gymnasiet. De första två åren och i viss mån även det tredje året består av relativt fasta utbildningsupplägg men eleverna har möjlighet till individuell progression i olika ämnen. Det faktum att eleverna inte har tillgång till modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet begränsar troligen deras progression.

Skolinspektionen konstaterar att ansvariga för verksamheten har påbörjat ett arbete för att upprätta plan för utbildning vilket bör innebära att huvudmannens målsättning och viljeinriktning för utbildningen tydligare framgår samt att uppföljning och utvärdering av verksamheten underlättas.

Eleverna har tillgång till studie- och yrkesvägledning som en integrerad del av utbildningen. Det finns förutsättningar för eleverna att kunna göra medvetna och självständiga val avseende sina framtida studier och eller yrken.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att elevhälsan inte bedriver ett hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete i nära samverkan med övrig personal. Det arbete som bedrivs motsvarar inte heller, enligt Skolinspektionens bedömning, elevernas behov. Eleverna har endast begränsad tillgång till de kompetenser som ska finnas i en elevhälsa och de har inte erbjudits hälsobesök. Det finns inte någon tydlig plan på huvudmannanivå för hur kommunen ska se till att alla elever som ska erbjudas, erbjuds hälsobesök.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Huvudmannen för utbildningen behöver se till att eleverna ges den studiehandledning och undervisning på modersmålet som de har behov av för att kunna gå vidare i sin utbildning.
- Huvudmannen behöver se till att eleverna på språkintruktionsprogrammet får tillgång till samtliga kompetenser som ska ingå i skolans elevhälsa samt att de erbjuds hälsobesök.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska den 5 februari, 2017 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 5 juli, 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400–2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Nilsson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Britta Seeger
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1

*Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintrödnktion
i gymnasieskolan vid Sandbackaskolan i Arvidsjäurs kommun*