

anneli.olofsson@berg.se

Rektor vid skolenhet
jesper.englund@fjallgymnasiet.se

Beslut

2016-11-02

Dnr 400-2015:6585

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion i
gymnasieskolan vid Fjällgymnasiet
i Bergs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Fjällgymnasiet i Bergs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att kvaliteten på utbildningen vid Fjällgymnasiets språkin introduktionsprogram inte i alla delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, avseende omfattning, studietakt och innehåll.

Genomförandet av utbildningen utgår inte från en kartläggning av elevernas förkunskaper och behov, och eleverna är inte involverade i framtagandet av sina individuella studieplaner. Nuvarande arbetsformer stärker således inte elevernas delaktighet och förståelse för den egna progressionen.

Vidare visar granskningen att eleverna inte har tillgång till studie- och yrkesvägledning i sådan omfattning att deras behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Slutligen framkommer att elevernas tillgång till elevhälsans kompetenser behöver förbättras, liksom elevhälsans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande insatser i samarbete med övrig skolpersonal.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna bör ges möjlighet att vara mer delaktiga i upprättandet av sina individuella studieplaner, vilka bör utgå från en kartläggning av varje elevs individuella förutsättningar och behov. Detta för att öka graden av flexibilitet i utbildningen samt öka elevernas förståelse för den egna progressionen.
- Eleverna behöver under hela sin utbildning på språkin introduktionsprogrammet få tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov. Det för att i ett tidigt skede av utbildningen kunna göra medvetna och självständiga val om sin studie- och yrkesinriktning.

- Skolan behöver försäkra sig om att elevernas behov av elevhälsans kompetenser tillgodoses, samt att alla elever erbjuds minst ett hälsobesök under sin tid på språkintruktionsprogrammet. Samarbetet mellan elevhälsan och skolenhetens övriga personal behöver också utvecklas, för att möjliggöra ett fungerande förebyggande, hälsofrämjande och åtgärdande arbete.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska innan den **20 januari 2017** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den **2 juli 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Thomas Nilsson och granskningens jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Anna-Karin Lundström
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion
i gymnasieskolan vid Fjällgymnasiet i Bergs kommun*