

Södertälje kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Torekällgymnasiet
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Torekällgymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Södertälje kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 24 augusti 2015 beslut efter tillsyn för Torekällgymnasiet. Vid tillsynen framkom allvarliga brister i verksamheten. Skolinspektionen förenade därför föreläggandet med ett vite på 600 000 kr.

Den 12 april 2016 fattade Skolinspektionen beslut efter uppföljning av vitesföreläggandet. I beslutet avslutades tillsynen avseende de brister som avhjälpats, dock kvarstod brister inom arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen förelade därför Södertälje kommun vid nytt vite av 300 000 kr att senast den 15 september 2016 redovisa åtgärder för att avhjälpa också dessa brister.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslut från den 12 april 2016. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Södertälje kommun inkom med den 15 september 2016 samt ett kompletterande telefonsamtal med rektorn den 7 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Beslut

2016-11-03

3 (6)

Dnr 43-2014:8526

	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Torekällgymnasiet.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, dvs. såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma t.ex. undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och/eller dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandleddning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Södertälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)
- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta

att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning och av samtal med rektorn framgår att ett flertal åtgärder har vidtagits för att säkerställa att elever ges extra anpassningar och att de extra anpassningarna följs upp och utvärderas, att elever utreds för behov av särskilt stöd, att elever ges särskilt stöd och att det särskilda stödet följs upp och utvärderas.

I sin redovisning uppger huvudmannen bland annat följande: Skolan har implementerat av de rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd som påbörjades hösten 2015. Via Skolverkets satsning Samverkan för bästa skola har skolan getts möjlighet att anställa två elevcoacher som bland annat har till uppdrag att säkra det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet på skolan.

Det finns numera fungerande rutiner för att utreda elevers behov av särskilt stöd, att ge sådant stöd och att följa upp och utvärdera detta, bland annat med hjälp av elevhälsoteamet och elevcoacherna.

I kompletterande samtal med rektorn bekräftar hon att rutinerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd nu är implementerade och att de elever som är i behov av detta också får det stöd de behöver. Rektorn uppger också att alla elever får stöd snabbare och att personalen har lärt sig att ta hjälp från elevhälsan i ett tidigare stadium. Specialpedagogen rör sig ute i klasserna i större utsträckning än tidigare. Samarbetet mellan lärarna och elevhälsan har förbättrats och för de elever som har extra anpassningar finns det nu fler personer som ser hur de extra anpassningarna fungerar och som kan diskutera stödet tillsammans.

Huvudmannen redovisar också ett så kallat årshjul avseende uppföljning av elever. Årshjulet omfattar månatlig uppföljning av frånvaro och resultat samt utvecklingssamtal, så kallade överlämningskonferenser, sammanställning av

Beslut

2016-11-03

6 (6)

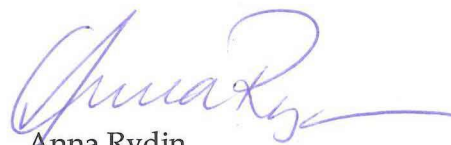
Dnr 43-2014:8526

enkäter och elevcoachkonferens. Vid dessa konferenser följs elevernas kunskapsutveckling upp liksom extra anpassningar och särskilt stöd för de elever som omfattats av detta.

På Skolinspektionens vägnar



Tommy Lagergren
Beslutsfattare



Anna Rydin
Föredragande