

Huvudman
trelleborgs.kommun@trelleborg.se

2016-11-09

1 (1)

Dnr 400-2014:5611

Rektor vid skolenhet
rektorSm@skola.trelleborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Smygeskolan i Trelleborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Trelleborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Smygeskolan i Trelleborgs kommun. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre viktiga utvecklingsområden, som angetts i ett beslut den 19 oktober 2015. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Smygeskolan med en skriftlig planering för hur huvudmannen avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Smygeskolan senast den 19 oktober 2016 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att muntlig återkoppling på elevers texter ingår numera i undervisningen som ett naturligt moment. Detta sker genom att lärarna mer frekvent och mer systematiskt än tidigare arbetar med muntlig respons till alla elever. Vidare uppger huvudmannen att skriftliga rutiner finns för att ansvariga lärare säkerställer att alla elever har aktuella, individuella överenskommelser och mål att arbeta mot i svenska/svenska som andraspråk. Avslutningsvis uppger huvudmannen att skolans lärare gör skriftliga resultatsammanställningar vid två tillfällen per termin utifrån ett antal relevanta analysfrågor. I samband med detta genomförs uppföljningsmöten där rektor, biträdande rektor, specialpedagog och de lärare som undervisar i aktuell klass närvarar.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/ Föredragande