

Skellefteå kristna skolförening

Org.nr. 894702-1443

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bruksskolan
i Skellefteå kommun

Tillsyn av Bruksskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Skellefteå kristna skolförening (organisationsnummer 894702-1443) under hösten 2016. Bruksskolan besöktes av Skolinspektionen den 10–11 oktober 2016. Fakta om skolenheten, se bilaga 2.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Det saknas officiell statistik avseende resultat på nationella prov i årskurs 3 på grund av lågt elevantal. Enligt rektors uppgift har 7 av 8 elever i årskurs 3 uppnått betyget godkänd i de nationella proven i svenska. I ämnet matematik har 4 av 8 elever uppnått betyget godkänd i de nationella proven. Skolenheten saknar sammanställning av andel elever som uppnått de kunskapskrav som minst ska uppnås i slutet av årskurs 3 i ämnena svenska, matematik, natur- och samhällsorienterade ämnen.

Trygghet och studiero

Vid intervjuer ger elever i årskurs 5, personal och rektor en samstämmig bild av att det är studiero på skolan och att tryggheten bland eleverna är god.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Anmärkning	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i

andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionens tillsyn visar att dokumentationen av skolenhetens kvalitetsarbete brister på skolenhetsnivå. Det saknas dokumentation av skolenhetens uppföljning av elevers kunskapsresultat i samtliga ämnen som har nationella kunskapskrav i slutet av årskurs 3. Vidare saknas dokumenterade analyser av utvecklingsområden och beslut om förbättringsåtgärder.

Tillsynen har inte visat annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Skellefteå kristna skolförening en anmärkning.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skellefteå kristna skolförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Dokumentera skolenhetens uppföljning av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella kunskapskraven i slutet av årskurs 3, analys av utvecklingsområden och beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att utveckla verksamheten och för att de nationella målen ska uppfyllas.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att dokumentationen av Bruksskolans kvalitetsarbete brister på skolenhetsnivå. Dokumentationen saknar en sammanställning och uppföljning av elevers kunskapsresultat i samtliga ämnen i årskurs 3. Likaså saknas en analys av möjliga orsaker till elevernas kunskapsresultat inom alla ämnen. Någon dokumentation av utvecklingsområden och förbättringsåtgärder inom alla skolämnen återfinns inte i dokumentationen.

Av skollagen följer att rektorn ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Även elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I regeringens proposition (2009/10:165, s. 309) beskrivs att för att en utveckling av verksamheter ska kunna ske är det viktigt att det finns ett system där skolan kontinuerligt rapporterar till huvudmannen vilka resultat och förslag till förbättringar det lokala kvalitetsarbetet lett fram till. Av förarbetena framgår också att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder (2009/10:165, s. 305).

Även i läroplanen för grundskolan framgår att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

I intervju med rektorn och lärarna framkommer att lärarna följer upp, sammanställer och analyserar elevernas kunskapsresultat. Lärare uppger att de, tillsammans med rektorn, diskuterar vad som kan ha orsakat eventuell bristande måluppfyllelse vid planerade träffar inom enheten. Rektorn och

lärarna identifierar även utvecklingsområden och beslutar om förbättringsåtgärder som kan behöva vidtas för att utveckla elevernas kunskapsresultat. Lärarna beskriver några förbättringsåtgärder som har diskuterats och sedermera införts. Vid förfrågan från Skolinspektionen har rektorn kompletterat med ett exempel på en lärares dokumenterade sammanställning och analys av elevers kunskapsresultat inom samtliga ämnen med nationella kunskapskrav. Lärarens enskilda dokumentation visar kunskapsresultaten på individ- och årskursnivå. Enligt lärarna och rektorn dokumenterar alla lärare elevernas kunskapsutveckling och arbetet med normer och värden på ett liknande sätt.

Inför tillsynen har Skolinspektionen tagit del av skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete. Dokumentationen innehåller bland annat en uppföljning av skolans arbete med normer och värden. Skolenheten har följt upp och analyserat resultaten i de nationella proven i ämnena svenska och matematik. Därutöver ges information om vilka utvecklingsområden som prioriterats med anledning av resultaten i de nationella proven samt vilka förbättringsåtgärder som enheten har beslutat om. Däremot finns ingen sammanställning och analys av elevernas kunskapsresultat i ämnena med nationella kunskapskrav i slutet av årskurs 3. Vidare saknas en beskrivning av identifierade utvecklingsområden och förbättringsåtgärder.

Tillsynen visar att lärarna sammanställer och analyserar elevernas kunskapsresultat på olika sätt. Lärarna identifierar utvecklingsområden inom samtliga ämnen och beslutar om förbättringsåtgärder tillsammans med rektorn vid planerade mötestillfällen. Skolinspektionen bedömer därför att skolenheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Däremot har inte skolenheten dokumenterat uppföljningen av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella kunskapskraven, analyserna av utvecklingsområden och beslut om förbättringsåtgärder. Skolinspektionens bedömning är att Bruksskolan därför inte uppfyller skollagens krav på att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering till anmärkning som ingripande

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Tillsynen visar att det finns brister i skolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig mot bakgrund av att det systematiska kvalitetsarbetet i övrigt fungerar väl och tilldelar därför huvudmannen en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidtar åtgärder för att rätta till bristen. Någon redovisning behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Anna Tegström
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Bruksskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Bruksskolan

Bruksskolan är en F-5 skola och är belägen cirka 12 kilometer utanför Skellefteå centrum. Skolan har 49 elever, varav 8 i förskoleklass. Skolan leds av nuvarande rektor sedan drygt 1 år tillbaka. Huvudman är Skellefteå kristna skolförening (org.nr: 894702-1443).

Vid föregående tillsyn hade huvudmannen en enhet. Sedan några år tillbaka har skolan två enheter med en rektor som ansvarar för båda enheterna.