

Stiftelsen S:t Eriks katolska skola

Org.nr. 857201-5595

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen S:t Eriks katolska skola

Tillsyn av Stiftelsen S:t Eriks katolska skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen S:t Eriks katolska skola (857201-5595) under hösten 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Det finns ingen nationell statistik över måluppfyllelse för fritidshem i Skolverkets databas SIRIS. Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att fritidshemmet arbetar efter de mål och riktlinjer som gäller för fritidshem och öppen fritidsverksamhet och att det i verksamheten råder trygghet och studiero för barnen.

Beslut

2016-11-11
3 (9)

Dnr 44-2015:9905

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-06-01 Delredovisning 2017-02-28
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn för fritidshemsverksamheten inte har pedagogisk insikt genom både utbildning och erfarenhet. Eftersom rektorn helt saknar en pedagogisk utbildning på högskolenivå bedömer Skolinspektionen att rektorn inte kan anses uppfylla kravet på pedagogisk insikt genom utbildning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen S:t Eriks katolska skola att senast den 1 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Delredovisning av hur arbetet framskrider ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 28 februari 2017.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen S:t Eriks katolska skola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11-12 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Se till att rektorn har pedagogisk insikt både genom utbildning och erfarenhet.

Motivering till bedömning av brist

Rektorn saknar pedagogisk utbildning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn för S:t Eriks katolska skolas fritidshemsverksamhet inte har pedagogisk insikt genom både utbildning och erfarenhet. Eftersom rektorn helt saknar en pedagogisk utbildning på högskolenivå bedömer Skolinspektionen att rektorn inte kan anses uppfylla kravet på pedagogisk insikt genom utbildning.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får som rektor bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

I förarbetena till bestämmelsen anges bland annat att den pedagogiska insikten måste ha förvärvats både genom utbildning och genom erfarenhet. Att rektorn har en allsidig pedagogisk insikt är av avgörande betydelse för hennes eller hans möjligheter att leda skolans utveckling så att de nationella målen kan nås. Likaså ska rektorn fatta viktiga beslut som direkt berör enskilda elever (prop. 2009/10:165 s. 257).

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att rektorn saknar pedagogisk utbildning. Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen inför tillsynen och av intervju med rektorn, framgår att skolans rektor har arbetat som lärare på en gymnasieskola 1994-2010, som rektor på samma skola 1997-2015 och som rektor på S:t Eriks katolska skola sedan höstterminen 2015. Rektorn berättar att han inte har någon pedagogisk utbildning, men har akademisk utbildning i statsvetenskap och historia. Rektorn har ansökt till och planerar att läsa 15 högskolepoäng i specialpedagogik under våren 2017.

I Skolinspektionens intervju med representant för skolans huvudman framkommer att de vid anställningen tog hänsyn till den långa erfarenhet som rektorn har och att det var ett krav från både rektorn och huvudmannen att rektorn skulle påbörja en pedagogisk högskolekurs på halvfart våren 2017.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid S:t Eriks katolska skolas fritidshemsverksamhet, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Beslut

2016-11-11
7 (9)

Dnr 44-2015:9905

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Stiftelsen S:t Eriks katolska skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Stiftelsen S:t Eriks katolska skola

S:t Eriks katolska skola i Enskede, Stockholms kommun, är en fristående skola med förskoleklass, årskurs 1–9 samt fritidshem och öppen fritidsverksamhet. Fritidshemmet har cirka 90 inskrivna barn och den öppna fritidsverksamheten har cirka 20 inskrivna barn. Skolinspektionens beslut efter tillsyn i grundskolan och av huvudmannen, finns under diarienummer 43-2016:9904. Huvudman är Stiftelsen S:t Eriks katolska skola med organisationsnummer 857201-5595.