

Örebro kommun

kommun@orebro.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Västra Engelbrektsskolan F-6
i Örebro kommun

Uppföljning av tillsyn i Västra Engelbrekts-skolan F-6

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Örebro kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2016 beslut efter tillsyn för Västra Engelbrekts-skolan F-6. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örebro kommun inkom med den 26 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brister A		
	Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ser inte till att betygskatalogerna förs i enlighet med författningarna. Rektorn ser inte till att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Västra Engelbrektsskolan F-6.

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten infört nya rutiner för att utreda och kartlägga elever som kan vara i behov av studiehandledning på modersmål. Vidare skriver huvudmannen att samtliga elever numera ges särskilt stöd genom studiehandledning på modersmål om utredningen har visat att de är i behov av det.

2016-11-14

4 (6)

Dnr 43-2015:9320

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.
(2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inför läsåret 2016/17 har säkerställt att utbildningen i årskurs 1–3 bedrivs av lärare som har behörighet i de ämnen de undervisar i.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

2016-11-14

5 (6)

Dnr 43-2015:9320

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.
(1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid Västra Engelbrektsskolan F–6 från och med läsåret 2016/17 kommer att sammanställa resultaten av arbetet med trygghet och studiero på skolenhetsnivå. Utifrån de kartläggningar och enkäter som genomförs under hösten 2016 analyseras resultaten i syfte att identifiera utvecklingsområden. Vidare beskriver huvudmannen att de prioriterade utvecklingsområdena som beslutats kommer att finnas dokumenterade och planerade i skolenhetens plan mot kränkande behandling.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor.
(2 kap. 9 § skollagen)
- Rektorn ser inte till att betygskatalogerna förs i enlighet med författningarna.
(3 kap. 16 § skollagen, Skolförordningen 6 kap. 10 §, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123))
- Rektorn ser inte till att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen.
(3 kap. 16 § skollagen, Skolförordningen 6 kap. 10 §, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123))

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor

Av huvudmannens redovisning framgår att från och med höstterminen 2016 leds och samordnas det pedagogiska arbetet vid skolenheten av en rektor.

Betygskatalog

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat rutinen kring signering av betygskataloger och att rektorn har säkerställt att samtliga betygskataloger från och med vårterminen 2016 förs i enlighet med författningarnas krav.

2016-11-14

6 (6)

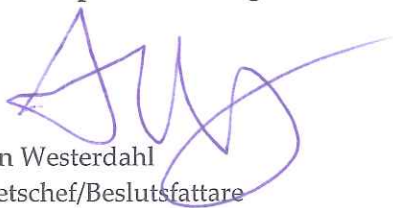
Dnr 43-2015:9320

Rektorn ska se till att betyg beslutas enligt den ordning som anges i skollagen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat skolenhetens handlingsplan för beslut om betyg och klargjort vem som ska besluta om betyg om en lärare saknar legitimation.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn vid två tillfällen per termin kommer att stämma av och kontrollera att betygssättning sker i enligt med den ordning som anges i skollagen. Handlingsplanen är bifogad redovisningen.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande