

Hermods Design & Construction College AB

Org.nr. 556982-8451

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Design & Construction College
Helsingborg

belägen i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Design & Construction College Helsingborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hermods Design & Construction College AB (556982-8451) under ht-16. Design & Construction College Helsingborg besöktes av Skolinspektionen den 30 september 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets officiella statistik för läsåret 2014/15 var andelen elever som tagit gymnasieexamen inom den förväntade tiden, tre år, 58,9 procent att jämföra med rikets 72,3 procent inom motsvarande program.

Andelen avgångselever med gymnasieexamen, det vill säga betygssatta i minst 2500 poäng läsåret 2014/15 var 72,2 procent att jämföra med 87,3 procent som är motsvarande andel för riket.

Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever läsåret 2014/15 var 12,7 poäng att jämföra med rikets 13,1 poäng inom motsvarande program.

Enligt skolans verksamhetsplan för år 2016/17 var andelen F 15 procent på kurser med startår 2014/15.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens elevenkät för årskurs 2 hösten 2015 var medelvärdet för området studiero på Design & Construction College Helsingborg sämre än resultatet i riket. Även i Skolinspektionens enkät för pedagogisk personal som genomfördes samtidigt var resultatet på området studiero sämre än det för riket.

I verksamhetsplanen 2016/17 för Design & Construction College Helsingborg redovisas vad gäller området studiemiljö ett "NöjdKundIndex" på 58 vilket innebär en minskning från föregående års index på 60.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2017-03-31

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Design & Construction College Helsingborg har ett fungerande och dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som täcker en stor del av verksamheten. Skolinspektionens tillsyn visar dock att det saknas analys och utvecklingsåtgärder för skolans introduktionsprogram. Rektor behöver säkerställa att resultaten för denna grupp elever analyseras, dokumenteras och används i planeringen av skolans utvecklingsarbete.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hermods Design & Construction College AB att senast den 31 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Hermods Design & Construction College AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Rektor ska se till att:

- Analysera skolenhetens resultat på gruppnivå för introduktionsprogrammen.
- Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska göras.
- Planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering till bedömning av brist

Enligt Skolinspektionens bedömning finns det brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Design & Construction College Helsingborg avseende uppföljning av resultat på introduktionsprogrammen. I skolans dokumentation saknas analys av resultat och planering av utvecklingsåtgärder för introduktionsprogrammen. Design & Construction College Helsingborg har inte heller visat att elever på introduktionsprogram på annat sätt följs upp på gruppnivå.

Bristen innebär att de åtgärder som planeras för elevgruppen inte utformas utifrån analys av resultat från föregående år. Det finns därför risk att avsaknaden av analys gör att åtgärderna inte blir verkningsfulla. Elever på introduktionsprogram har andra förutsättningar och behov än elever på nationella program och Skolinspektionens bedömning är att de därför behöver följas upp utifrån sin programtillhörighet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det på skolenhetsnivå bedrivas ett arbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter, nationella mål, uppfylls.

Av förarbetena till skollagen framgår att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder. Vidare framgår att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskaper om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring (prop. 2009/10:165, s. 304–305).

Elevernas kunskapsresultat följs inte upp

Skolinspektionens utredning visar att Design & Construction College Helsingborg vid tidpunkten för tillsynen har 11 elever på programinriktat individuellt val (IMPRO) och preparandutbildning (IMPRE). I intervju med skolans rektor framkommer att eleverna på introduktionsprogrammen har individuella studieplaner och att de utarbetas av specialpedagogen i samråd med berörd elev. Studieplanerna följs enligt rektor upp kontinuerligt av specialpedagogen i samarbete med undervisande lärare i syfte att göra individuella insatser för elever som riskerar att inte nå målen. Ingen uppföljning på grupp- eller programnivå sker.

I skolans verksamhetsplan för år 2016/17 saknas sammanställning och analys av resultaten, likaså planering av måluppfyllande åtgärder för elever på introduktionsprogrammen. Inte heller i någon annan dokumentation som Skolinspektionen tagit del av återfinns analys av resultat för introduktionsprogrammen. I intervju med rektorn framkommer att rektorn vill att eleverna på introduktionsprogrammen ska känna att de är en del av ett nationellt program och inte går på introduktionsprogram. Rektorn bekräftar att skolan inte gör gruppvisa sammanställningar utan att de följer elevernas utveckling på individuell basis.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Hermods Design & Construction College AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Hermods Design & Construction College AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktiösa lärarstöda genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

På Skolinspektionens vägnar

Ana-Maria Koci Spång
Beslutsfattare

Marlene Giertz
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Design & Construction College Helsingborg

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Design & Construction College Helsingborg

Design & Construction College Helsingborg är en fristående gymnasieskola i Helsingborgs kommun som omfattar ca 270 elever fördelade på följande program:

Nationella program:

Handels- och administrationsprogrammet

Hotell- och turismprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Teknikprogrammet

El- och energiprogrammet (endast åk 2-3)

Introduktionsprogram:

Programinriktat individuellt val med inriktning mot el- och energiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet samt hotell- och turismprogrammet.

Preparandutbildning med inriktning mot samhällsprogrammet

Verksamheten leds av en rektor. Huvudman för skolan är Hermods Design & Construction College AB, organisationsnummer 556982-8451.