

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset

Org.nr. 802011-1582

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fryshusets grundskola, Stockholm
belägen i Stockholms kommun

2016-11-14

2 (5)

Dnr 44-2015:4525

Uppföljning av tillsyn i Fryshusets grundskola, Stockholm

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset (organisationsnummer 802011-1582) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 22 februari 2016 beslut efter tillsyn för Fryshusets grundskola, Stockholm. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inkom med den 24 maj 2016 samt på de intervjuer som genomfördes med elever, lärare och den biträdande rektorn i samband med besök på skolan den 19 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A	
Beslut om anpassad studiegång får innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. (3 kap. 9 och 12 §§ skollagen)	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset avhjälppt denna brist.

Motivering

För att komma tillrätta med bristerna rörande trygghet, studiero och kränkande behandling har skolledningen redovisat att de sett till att fler vuxna i form av skolvårdar och elevassistenter finns bland eleverna på rasterna, att personal fått i uppdrag att arbeta aktivt med elever som har svårigheter i olika sociala sammanhang, att skolledningen påminner lärare om att agera och säga ifrån direkt vid olämpligt språkbruk samt att rektorn ska besöka lektioner oftare.

Att skolan vidtagit dessa åtgärder och att åtgärderna ger effekt bekräftas av de intervjuer som Skolinspektionen genomförde i samband med uppföljningsbesöket.

I uppföljningen framkommer även andra exempel på åtgärder som gjort verkan på skolan:

2016-11-14

4 (5)

Dnr 44-2015:4525

- Lärare har planerat klassrummet utifrån dörrens placering.
- Ansvariga har tagit bort den skymmande plastfilm som tidigare satt på klassrumsdörrarnas fönster.
- Ansvariga har genomfört schematekniska justeringar utifrån elev- och lärarperspektiv och gjort det luftigare för lärarna så de kan vara ute mer bland eleverna.
- Ansvariga har skapat ett nytt system för incidentrapporter där det som sker följs upp på ett annat sätt än tidigare.

Skolinspektionens uppföljning visar också att elevernas egna upplevelser av språkbruket på skolan fortsättningsvis ska utgöra en specifik fråga i skolans elevenkäter. Dessa enkäter genomförs med regelbundenhet.

Skolinspektionen konstaterar att skolan har kommit en bit på vägen gällande arbetet för att öka tryggheten och studieron och för att motverka kränkande behandling. Bland annat framkommer att stämningen på skolan generellt sett är lugnare denna termin. Studieron på skolan är dock fortfarande inte alltid tillfredsställande och problem med olämpligt språkbruk kvarstår.

Skolinspektionen vill därför framhålla vikten av att arbetet hela tiden fortgår och följs upp och att effekterna utvärderas. Skolinspektionen förutsätter att så sker.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

2016-11-14

5 (5)

Dnr 44-2015:4525

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset avhjälpt denna brist.

Motivering

För att komma tillrätta med bristerna rörande psykologisk kompetens i elevhälsans förebyggande arbete har skolledningen redovisat att elevhälsan tillsammans med en kontrakterad psykolog arbetat fram former för hur kompetensen ska användas i förebyggande och hälsofrämjande syfte. Psykologen deltar också numera på elevhälsomöten.

Ytterligare brist A*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Beslut om anpassad studiegång får innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller förutbildningen. (3 kap. 9 och 12 §§ skollagen) (3 kap. 9 och 12 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset avhjälpt denna brist.

Motivering

För att komma tillrätta med de brister som handlar dokumentationen kring anpassad studiegång har skolledningen redovisat att skolans åtgärdsprogram ändras genom att ansvariga på skolan lagt till dokumentationsrader som ska garantera att det framgår vad som ligger till grund för besluten samt vilka avvikelser som besluten avser.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Marcus Rönnegård
Föredragande