

Rättviks kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Stiernhööksgymnasiet
belägen i Rättviks kommun

Uppföljning av tillsyn i Stiernhööksgymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Rättviks kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 12 januari 2016 beslut efter tillsyn för Stiernhööksgymnasiet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Rättviks kommun inkom med den 22 augusti 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Rättviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2017-08-15
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-08-15

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Rättviks kommun att senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktiott ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som

framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Rättviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Säkerställa att:

- skolans kunskapsresultat följs upp,
- kunskapsresultaten analyseras under medverkan av personalen i syfte att finna de bakomliggande orsakerna,
- nödvändiga utvecklingsåtgärder beslutas utifrån slutsatser från analysen, samt
- det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet vid Stiernhööksgymnasiet fortfarande brister. Av den information som Skolinspektionen tagit del av framgår förvisso att vissa kunskapsresultat följs upp. Men det framgår inte vilka eventuella slutsatser som dras utifrån en analys av resultaten eller att åtgärder beslutas med denna analys som utgångspunkt.

Av Skolinspektionens tidigare beslut, daterat den 12 januari 2016, framgår att det systematiska kvalitetsarbetet vid Stiernhööksgymnasiet har brister avseende analysen av de bakomliggande orsakerna till kunskapsresultaten samt att utifrån denna analys besluta om utvecklingsåtgärder. Exempelvis framhålls att lärarna inte diskuterar kunskapsresultaten på en övergripande nivå. Vidare anges att i det dokumenterade kvalitetsarbetet saknas en sammanställning av kunskapsresultaten och analyser av de bakomliggande orsakerna till såväl kunskapsresultaten som andra mål.

Rättviks kommun har i skrivelse redovisat åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut. En åtgärd som vidtagits är att alla pedagoger deltar i arbetet med en arbetsplan för skolan. Arbetsplanen innehåller prioriterade områden som ska följas upp, utvärderas och analyseras. Varje vecka har all personal konferenser där reflektioner görs utifrån ett område i arbetsplanen och detta skickas till skolledarna och tas upp i arbetslaget. Av dokumentet "Arbetsplan för Gymnasieskolan och Gymnasiesärskolan 2016-2017" framgår att de frågor som ska behandlas exempelvis är "Utgår undervisningen från examensmålen" och "Hur används biblioteket". Det finns dock inga frågor där lärarna ska analysera kunskapsresultaten eller elevernas övriga utveckling mot de nationella målen. Av denna redogörelse framgår även att det systematiska kvalitetsarbetet är under utveckling och att den påtalade bristen ännu inte bedöms vara helt avhjälpd.

Skolinspektionen har även tagit del av dokumentet "Kvalitetsrapport, Läsåret 2015-2016 Stiernhööksgymnasiet" där vissa kunskapsresultat framgår. Bland annat anges hur stor andel av eleverna som tagit en gymnasieexamen inom tre år och vilket betygsgenomsnitt eleverna har haft olika examensår. I anslutning till dessa uppgifter framgår att "Hela kvalitetsrapporten är en analys av ovanstående resultat". Skolinspektionen kan dock inte identifiera någon sådan analys. Detta i bemärkelsen att kvaliteten i verksamheten bedöms i förhållande till nationella mål samt att faktorer som har påverkat måluppfyllelsen identifieras och därför kan vara utgångspunkten för utvecklingsarbetet. Därmed framgår inte heller någon tydlig koppling mellan uppföljningen av skolans resultat och de mål och utvecklingsområden som framgår av kvalitetsrapporten och arbetsplanen.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Eftersom Stiernhööksgymnasiet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Rättviks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpda brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga

kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rättviks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6§ skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rättviks kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens beslut från den 12 januari 2015 gjordes bedömningen att Rättviks kommun behöver säkerställa att undervisningen utgår från och omfattar examensmålen. Av huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framgår att flera åtgärder har vidtagits inom området. Bland annat har diskussioner förts i ämneslag och programlag och en mall för "Lokal Pedagogisk Planering" har tagits fram där examensmålen framgår. Vidare har en uppföljning genomförts av hur lärarna ser på examensmålen och deras undervisning utifrån dessa mål.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Rättviks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Rättviks kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av Skolinspektionens beslut från den 12 januari 2016 följer att åtgärder behöver vidtas för att se till att elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande för att stödja elever att nå målen för utbildningen. Av huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framgår att flera åtgärder har vidtagits för att åtgärda bristen. Bland annat har det införts en ny mötesstruktur där elevhälsan regelbundet har gemensam tid för att specifikt avhandla frågor inom det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vidare har en fortbildning med all personal genomförts kring hur förebyggande och hälsofrämjande arbete kan bedrivas.

Beslut

2016-11-15

8 (8)


Dnr 43-2015:4856

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Mattias Ahlquist
Föredragande