

Rättviks kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Stiernhööksgymnasiet/särgy
belägen i Rättviks kommun

Uppföljning av tillsyn i Stiernhööksgymnasiet/särgy

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Rättviks kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 27 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Stiernhööksgymnasiet/särgy. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Rättviks kommun inkom med den 18 februari och 22 augusti 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Rättviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-08-15
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-08-15

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Rättviks kommun att senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Rättviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (för utbildning som påbörjats för 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet. Detta innebär att det av dokumentationen ska framgå:

- en beskrivning av skolans resultat inklusive kunskapsresultaten,
- slutsatser från den analys som gjorts avseende orsakerna till dessa resultat, samt
- vilka utvecklingsåtgärder som utifrån denna analys har beslutats.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet fortfarande brister. Av den information som Skolinspektionen tagit del av framgår visserligen i begränsad utsträckning resultat från gymnasiesärskolan, inklusive viss information om kunskapsresultaten. Men det framgår inte vilka slutsatser som dras utifrån en analys av dessa resultat eller vilka åtgärder som utifrån denna analys har beslutats.

Av Skolinspektionens tidigare beslut, daterat den 27 oktober 2015, framgår att det systematiska kvalitetsarbetet vid Stiernhööksgymnasiet/särgy inte dokumenteras. Det saknas dokumentation som ger en samlad bild av elevernas kunskapsutveckling och andra väsentliga resultat. Vidare anges att det av dokumentet "Kvalitetsrapport Lå 2014-2015 Stiernhööksgymnasiet Gymnasiesärskolan" inte framgår gymnasiesärskolans resultat, vilken analys som är gjord av dessa, samt åtgärder som utifrån denna analys beslutats.

Rättviks kommun har i skrivelse redovisat åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut. Av denna redogörelse framgår att det systematiska kvalitetsarbetet är under utveckling, vilket inkluderar hur kvalitetsarbetet ska dokumenteras. En åtgärd är att alla pedagoger deltar i arbetet med en arbetsplan för skolan. Arbetsplanen innehåller prioriterade områden som ska följas upp, utvärderas och analyseras. Varje vecka har all personal konferenser där reflektioner görs utifrån ett område i arbetsplanen. Personalen i gymnasiesärskolan besvarar de aktuella frågorna separat från övrig personal och detta skickas till skolledarna och tas upp i arbetslaget. Av dokumentet "Arbetsplan för Gymnasieskolan och Gymnasiesärskolan 2016-2017" framgår att de frågor som ska behandlas exempelvis är "Utgår undervisningen från examensmålen" och "Hur används biblioteket". Det finns dock inga frågeställningar där lärarna ska analysera kunskapsresultaten eller elevernas övriga utveckling mot de nationella målen.

I dokumentet "Kvalitetsrapport, Läsåret 2015-2016 Stiernhööksgymnasiet Gymnasiesärskolan" blandas information avseende gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Viss specifik information om gymnasiesärskolans

Beslut

2016-11-15

5 (5)

Dnr 43-2015:3991

verksamhet finns. Exempelvis framgår att samtliga elever har nått lägst betyget E i de kurser som avslutats under läsåret. Det finns dock ingen beskrivning av vilka slutsatser som dras utifrån en analys av dessa resultat eller vilka åtgärder som utifrån analysen har beslutats. Därmed framgår inte heller någon tydlig koppling mellan uppföljningen av skolans resultat och de mål och utvecklingsområden som framgår av kvalitetsrapporten och arbetsplanen.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Eftersom Stiernhööksgymnasiet/-särgy inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Rättviks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson
Beslutsfattare



Mattias Ahlquist
Föredragande