

Linköpings kommun

kommun@linkoping.se

barnochungdomsnamnden@linkoping.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Askeby skola

Linköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i Askeby skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Linköpings kommun under 2016. Skolinspektionen fattade den 2 juni 2016 beslut efter tillsyn för Askeby skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Linköpings kommun inkom med den 29 augusti 2016 och en kompletterande redovisning som inkom den 31 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Askeby skola i Linköpings kommun. Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta.

2016-11-18

3 (5)

Dnr 43-2015:8962

Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Linköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Linköpings kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att Askeby skola har för avsikt att utveckla det aktiva lärarstödet på samtliga lektioner och raster. De åtgärder som beskrivs i redovisningen och som ska genomföras under läsåret 2016/17 är bland annat att lektionerna ska genomföras likvärdigt och att lärmiljön ska utformas utifrån elevers behov, både på grupp- och individnivå. Av skolutvecklingsplanen, som är bifogad redovisningen, framgår att samtliga lärare ska synliggöra mål och syfte med de ämnesområden som behandlas och att dessa ska vara välkända och synliga för eleverna i klassrummet. Målen ska även kompletteras med vad som krävs av eleven och att återkoppling av var eleverna befinner sig i sin kunskapsutveckling ska ske regelbundet.

Vidare beskriver huvudmannen att skolans skolutvecklingsgrupp som består av rektor och förstelärare tillsammans med personalen ansvarar för att följa upp och utvärdera mål och åtgärder kontinuerligt under läsåret i syfte att identifiera framsteg och utmaningar i utvecklingsarbetet.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

2016-11-18

4 (5)

Dnr 43-2015:8962

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Linköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Linköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har tydliggjort arbetet kring studiero i skolutvecklingsplanen för 2016/17. I planen finns beskrivna aktiviteter som ska genomföras under läsåret, exempelvis kommer lärarna att ha fortsatta diskussioner med eleverna både enskilt och i grupp i syfte att medvetandegöra elever inom området trygghet och studiero. En likvärdig grundstruktur för samtliga lektioners genomförande finns framtagen för att förbättra studieron. Skolan kommer att kontinuerligt utvärdera arbetet med trygghet och studiero med utgångspunkt från exempelvis trygghetsteamet, elevrådet och rektorns roll på skolan. Vidare framgår av redovisningen att en åtgärd är att stärka lärarrollen i klassrummet genom litteraturstudier.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Linköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Linköpings kommun avhjälpt denna brist.

2016-11-18

5 (5)

Dnr 43-2015:8962

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att tjänstefördelningen för läsåret 2016/2017 utgår ifrån lärare med behörighet i ämnet. Detta innebär behörighet i samtliga ämnen utom i idrott och hälsa årskurs 1–3. I detta ämne söker skolenheten behöriga lärare men behöriga lärare finns inte att tillgå. En fritidspedagog kommer att undervisa i ämnet för angiven grupp och en ansökan om behörighet i ämnet är inskickad till Skolverket.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Sundkvist
Avdelningschef



Johan Nilsson
Utredare/Föredragande