

Uppföljningsbeslut

Kristianstads kommun

2016-11-18

1 (2)

Dnr 400-2015:1405

Rektorn vid Öllsjöskolan MH

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Öllsjöskolan MH i Kristianstads kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kristianstads kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Öllsjöskolan MH i Kristianstads kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 23 oktober 2015 (Dnr 400-2015:1405):

- Samtliga lektioner på skolan bör i större utsträckning vara välplanerade och välstrukturerade där läraren tar ett tydligt ansvar för lektionens innehåll och förlopp. Rektorn behöver i det arbetet analysera enskilda lärares ledarskap i klassrummet och vid behov vidta åtgärder som syftar till att förbättra förutsättningarna för studieron i klassrummen.
- Rektorn behöver tydliggöra ordningsregler för skolan och säkerställa att det råder ett gemensamt förhållningssätt från de vuxnas sida så att ordningsreglerna ligger till grund för personalens agerande.

Skolinspektionen har begärt att Kristianstads kommun senast den 23 oktober 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Kristianstads kommun har den 17 oktober 2016 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att Öllsjöskolans planerade insatser för att stärka ledarskapet i klassrummet och individanpassningen av undervisningen har genomförts. I utvecklingsarbetet ingick att skolans specialpedagoger genomförde lektionsobservationer hos samtliga pedagoger på skolan. Lektionsobservationerna innefattade såväl förmöte, efterföljande reflekterande samtal samt handledning vid behov. Huvudmannen uppger att Öllsjöskolans uppföljningsbara plan avseende detta arbete under året har följts upp.

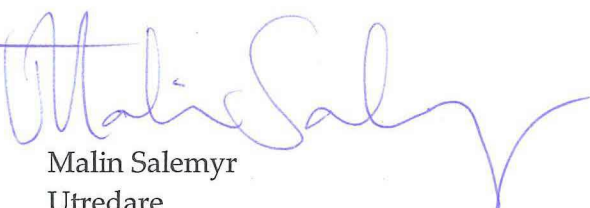
Huvudmannen redogör vidare för att det nu pågår en systematisk kartläggning av undervisningen i kommunens skolor under ledning av didaktiker inom förvaltningens utvecklingsavdelning. Genom lektionsbesök, samtal med lärare och elever presenteras framgångsområden och utvecklingsområden i en rapport per skola. Det framgår att kartläggningen utgår ifrån åtta olika kvalitetsdimensioner varav *"struktur, variation och samspel"* är en.

Huvudmannens redogörelse innefattar även en beskrivning av att rektorn på Öllsjöskolan i samverkan med elevråd, personal och föräldraråd har reviderat ordningsreglerna på skolan. Det framgår att rektor går igenom ordningsreglerna med skolans personal vid två tillfällen per termin och att rektor tydliggjort att de ordningsregler som är gemensamma för skolan följs av alla.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Malin Salemyr
Utredare