

Borlänge kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Maserskolan
belägen i Borlänge kommun

Uppföljning av tillsyn i Maserskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Borlänge kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 26 november 2015 beslut efter tillsyn för Maserskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Borlänge kommun inkom med den 16 februari 2016. Skolinspektionen förlängde svarstiden till den 30 september 2016 och redovisningen kompletterades den 28 september och den 27 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Maserskolan i Borlänge kommun den 26 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Borlänge kommun att se till att ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detta med anledning av att Skolinspektionen i sin tillsyn bedömt att de utredningar som gjorts av elevers behov av särskilt stöd inte var tillräckliga. Utredningarna saknade bland annat en kartläggning över vilka svårigheter och vilka behov eleven hade i förhållande till de kunskapskrav som minst ska uppnås. Utredningarna saknade också utifrån kartläggningen, en bedömning av om eleven är i behov av särskilt stöd eller inte samt i förekommande fall en bedömning av vilket behov av stöd eleven har.

Borlänge kommun har den 16 februari 2016 inkommit med en redovisning av hur ovanstående brist har avhjälpats. Skolinspektionen förlängde svarstiden till den 30 september 2016 och redovisningen kompletterades den 28 september och den 27 oktober 2016.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att utredningarna inför beslut om att utarbeta åtgärdsprogram numera ger ett tillräckligt underlag för att fatta beslut om en elevs behov av särskilt stöd. Av redovisningen framgår att rektor har implementerat ett nytt utredningsmaterial som används för att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen har tagit del av några utredningar med tillhörande beslut om att utarbeta åtgärdsprogram samt de utarbetade åtgärdsprogrammen. Av utredningarna framgår att de dels innehåller en kartläggning av elevens svårigheter och behov i förhållande till de kunskapskrav som minst ska uppnås samt att det har gjorts en pedagogisk bedömning om elevens behov av särskilt stöd och vilket behov av stöd eleven har.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande