

Huvudman
Uppsala.kommun@uppsala.se

2016-11-22
1 (1)
Dnr 400-2014:5611

Rektor vid skolenheten
sakarias.akerman@uppsala.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Järlåsa skola i Uppsala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Järlåsa skola i Uppsala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden, som angetts i ett beslut den 15 september 2015. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Järlåsa skola med en skriftlig planering för hur huvudmannen avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Järlåsa skola senast den 15 oktober 2016 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att Järlåsa skola under höstterminen 2015 har genomfört fortbildningsinsatser med hjälp av en förstelärare kring den så kallad cirkelmodellen. Detta har lett till att läs- och skrivundervisningen på ett bättre sätt utgår från elevernas intresse, erfarenheter och kunskaper. Stadsbiblioteket har används mer och lärarna hjälper och stöttar eleverna när de lånar böcker från bokbussen. Varje termin ska minst en bok läsas gemensamt i klasserna för att användas som underlag för diskussioner. Under höstterminen 2016 planeras en undersökning av hur elevernas intresse för läsning upplevs, undersökningen ska senare upprepas. Under läsåret 2016/17 kommer skolan att delta i Skolverkets satsning Läslyftet.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Kristina Svensson
Undervisningsråd/föredragande