

Beslut

Huvudman
kansliet@svenljunga.se

2016-11-22
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid Lärcentrum
lars.bengtsson@svenljunga.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkin introduktion i gymnasieskolan vid Lärcen-
trum i Svenljunga kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Lärcentrum i Svenljunga kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Lärcentrum i Svenljunga kommun visar att huvudmannen har klarat av att ta emot tillströmningen av elever och sätta dem i utbildning. Det finns dock viktiga områden i arbetet vid skolenheten som behöver förbättras.

Vid tidpunkten för granskningen saknar huvudmannen en plan för utbildningen på språkin introduktionsprogrammet. Skolinspektionen vill påpeka vikten av att huvudmannen upprättar en sådan plan och använder denna som det verktyg den är avsedd att vara. Genom planen kan huvudmannen ange tydliga ramar och inriktning för verksamheten och därigenom få bättre förutsättningar till att vara insatt, följa upp och efterfråga verksamhetens resultat. För att eleverna ska få en flexibel utbildning anpassad efter deras förkunskaper och utbildningsbehov är det nödvändigt att skolan utvecklar och dokumenterar kartläggning av elevernas utbildningsbakgrund och utbildningsbehov. Det behövs även ett mer strukturerat arbete med uppföljning och utvärdering av elevernas utbildning.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla sitt arbete med kartläggning av elevernas kunskaper. I detta arbete ingår att resultatet av kartläggningarna dokumenteras och synliggörs för den skolpersonal som arbetar med eleverna.

2016-11-22

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Elevernas delaktighet och inflytande över sin egen utbildning behöver utvecklas och förstärkas. I detta arbete ingår att eleverna ges förutsättningar till att fullt ut formulera mål och göra medvetna och självständiga val för sin fortsatta utbildning och sitt yrkesliv.
- Eleverna behöver få större tillgång till ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete. I detta arbete ingår att samverkansformer mellan elevhälsan och övriga personalgrupper utvecklas så att ett aktivt förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete blir en integrerad del av utbildningen.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den 23 januari 2017 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 23 juni 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara på beslutet och att detta behöver framgå av det svar som inkommer till Skolinspektionen.

2016-11-22

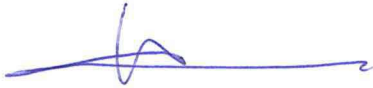
3 (3)

Dnr 400-2015:6585

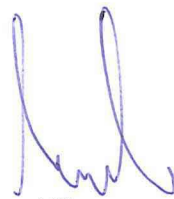
Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Thomas Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintroduktion i gymnasieskolan vid Lärcentrum i Svenljunga kommun*