

Beslut

Huvudman
kommun@tranemo.se

2016-11-22
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid skolenhet
Christofer.ramsing@tranemo.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion vid Tranemo gymnasieskola i Tranemo kommun

2016-11-22

1 (2)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde som framstått som mest centralt i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion vid Tranemo gymnasieskola i Tranemo kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet vid Tranemo gymnasieskola till fungerar väl. Verksamheten har ett tydligt fokus på att eleverna ska nå behörighet för nationella program och det finns tydliga och väl kända rutiner för hur eleverna ska nå denna behörighet. Det görs en systematisk uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och kunskapsnivå som används för att utveckla verksamheten.

Respektive elevs utbildning vilar på en kartläggning som utgår från ett helhetsperspektiv på elevens kunskaper och behov. Utformningen av utbildningen är i huvudsak flexibel men det kan finnas begränsningar för en enskild elev att studera alla de ämnen som kan gynna denne inför fortsatta studier eller yrkesliv.

Eleverna har tillgång till personal för vägledning avseende framtida studie- och yrkesval liksom till en elevhälsa som bedriver ett hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete. Studie- och yrkesvägledningen och elevhälsoarbetet sker i nära samarbete med skolans lärare.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

- Alla elever behöver, oavsett undervisningsgrupp, få tillgång till utbildning i de ämnen och kurser som är relevanta med hänsyn till deras förkunskaper och behov. Nuvarande gruppindelning begränsar elevernas möjligheter att studera alla de ämnen som kan gynna eleven inför fortsatta studier eller yrkesliv.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den 23 januari 2017 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområde.

2016-11-22

2 (2)

Dnr 400-2015:6585

Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

2. Huvudmannen ska dessutom senast den 24 juli 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

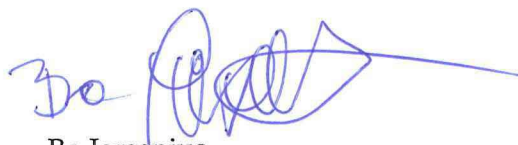
Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2023, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till goteborg.skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Thomas Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Bo Jersenius
undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion vid Tranemo gymnasieskola i Tranemo kommun*