

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Sjöstadsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Sjöstadsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 8 april 2016 beslut efter tillsyn för Sjöstadsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 4 juli respektive den 9 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med

grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av inkomna handlingar redovisade till Skolinspektionen framgår att det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet för Sjöstadsskolans grundskola har tydliggjorts och därmed har bristerna åtgärdats.

Skolinspektionen har tagit del av Sjöstadsskolans dokumenterade och reviderade kvalitetssäkringsprocess för grundskolan inom det systematiska kvalitetsarbetet.

Som en följd av den kritik som skolan fick efter Skolinspektionens tillsynsbesök i februari 2016 har en mall för resultatredovisning för grundskolans skapats för verksamheten som gäller från och med den 20 juni 2016.

Av ytterligare dokument som redovisats och inkommit till Skolinspektionen den 9 november 2016 avseende det systematiska kvalitetsarbetet för grundskolan framkommer, att skolan i sin tertiärrapport följt upp ett antal mål för det systematiska kvalitetsarbetet för grundskolan och dokumenterat detta. Dokumentationen innehåller bland annat beskrivningar över elevers

Beslut

2016-11-23

4 (4)

Dnr 43-2015:10142

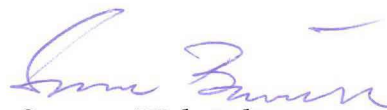
möjligheter till och resultat inom området studiero. Avseende målen inom områdena ökade kunskapsresultat och elevers inflytande, beskrivs olika möjligheter för elever att nå målen, men att sammanställda dokumenterade resultat på skolenhetsnivå saknas. Mot bakgrund av att det på skolan finns väl utarbetade rutiner och strukturer för grundsärskolans kvalitetsarbete på individnivå och delvis på skolenhetsnivå och att det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs kontinuerligt och systematiserat, bedöms bristen som åtgärdad.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Susanne Bäckstedt
Föredragande