

Nordiska musikgymnasiet AB

Org.nr. 556585-1507

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Nordiska Musikgymnasiet
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Nordiska Musikgymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordiska musikgymnasiet AB (556585-1507) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2016 beslut efter tillsyn för Nordiska Musikgymnasiet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nordiska musikgymnasiet AB inkom med 27 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordiska musikgymnasiet AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordiska musikgymnasiet AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens och enhetens samlade dokumenterade kvalitetsredovisning för läsåret 2015/16. I redovisningen framgår att huvudmannen har utarbetat nya rutiner avseende det systematiska kvalitetsarbetet. Det framgår av kvalitetsredovisningen att huvudmannen fattar beslut om förbättringsåtgärder som utgår från den uppföljning som görs, samt

att förbättringsåtgärderna föregås av en analys av vad som orsakar och påverkar resultaten.

Mot bakgrund av dessa omständigheter är det Skolinspektionens sammantagna bedömning att huvudmannen har åtgärdat de tidigare konstaterade bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordiska musikgymnasiet AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordiska musikgymnasiet AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens och enhetens samlade dokumenterade kvalitetsredovisning för läsåret 2015/16. I redovisningen framgår att huvudmannen har utarbetat nya rutiner avseende det systematiska kvalitetsarbetet.

Beslut

2016-11-25

5 (5)

Dnr 44-2015:9703

Det framgår av kvalitetsredovisningen att huvudmannen fattar beslut om förbättringsåtgärder som utgår från den uppföljning som görs, samt att förbättringsåtgärderna föregås av en analys av vad som orsakar och påverkar resultaten.

Mot bakgrund av dessa omständigheter är det Skolinspektionens sammantagna bedömning att huvudmannen har åtgärdat de tidigare konstaterade bristerna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Tonny Johansson
Föredragande