

Grantomta Montessoristiftelse

Org.nr. 814000-9518

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Grantomta Montessoriskola
belägen i Värmdö kommun

Uppföljning av tillsyn i Grantomta Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Grantomta Montessoristiftelse (814000-9518) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 21 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Grantomta Montessoriskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Grantomta Montessoristiftelse inkom med den 30 augusti, 27 september och den 27 oktober.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Grantomta Montessoristiftelse avhjälpit denna brist.

Motivering

Mot bakgrund av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att bristerna avhjälpits.

Skolinspektionen har förelagt Grantomta Montessoristiftelse att rektorn utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn och om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. Vidare har Grantomta Montessoristiftelse förelagts att se till att rektorn genomför utvecklingsåtgärderna och dokumenterar både planering och beslutade åtgärder. Skolinspektionen har också förelagt Grantomta Montessoristiftelse att följa upp och dokumentera enhetens resultat samt utifrån en analys besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har också förelagts att planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna och även dokumentera åtgärderna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektorn har tillsammans med pedagoger upprättat en "Verksamhetsplan" för Grantomta Montessoriskola och fritidshemmet. I planen framgår vilka mål som rör områdena normer och värden, kunskaper, elevers inflytande, övergång och samverkan och uppföljning, utvärdering och utveckling som skolan har. I planen framgår även hur skolan ska arbeta mot målen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Rektorn har tillsammans med pedagoger genomfört en uppföljning, kallad "Kvalitetsanalys", av skolans kunskapsresultat, en analys av kunskapsresultaten, elevernas ansvar och inflytande och utifrån denna analys tagit fram tre prioriterade utvecklingsområden. Inom de beslutade utvecklingsområdena har ett flertal åtgärder beslutats. Huvudmannen har för att möjliggöra en analys redovisat sammanställningar av skolans kunskapsresultat samt även redogjort för en reviderad Plan mot kränkande behandling och en Elevhälsoplan för elevvårdsarbetet på skolan.

Skolinspektionen bedömer att struktur för skolans kvalitetsarbete finns och att rektorn och pedagoger har genomfört en uppföljning, analyserat och föreslagit utvecklingsåtgärder. Det är dock angeläget att rektorn fortsätter att tydliggöra sitt kvalitetsarbete vad gäller målen i skolans "Verksamhetsplan" och "Kvalitetsanalys" samt även analys av skolans kunskapsresultat.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Grantomta Montessoristiftelse inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Grantomta Montessoristiftelse avhjälpit denna brist.

Motivering

Mot bakgrund av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att bristerna avhjälpits.

Skolinspektionen har förelagt Grantomta Montessoristiftels att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar ~~huvudmannen~~ om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. Huvudmannen har också förelagts att planera ~~och~~ genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna och även dokumentera åtgärderna.

Skolinspektionen bedömer att struktur och underlag för skolans kvalitetsarbete finns och att rektorn och pedagoger har genomfört en uppföljning, analyserat och föreslagit utvecklingsåtgärder. Det framkommer också att huvudmannen har tagit del av uppföljningen.

Det är dock angeläget att Grantomta Montessoristiftelse fortsätter att tydliggöra sitt kvalitetsarbete vad gäller målen i skolans "Verksamhetsplan" och "Kvalitetsanalys" samt även analys av skolans kunskapsresultat.

Beslut

2016-11-25

6 (6)

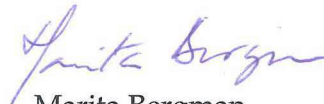
Dnr 44-2015:3865

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Marita Bergman
Föredragande