

Heby kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

---

efter tillsyn i CLL/Gymnasieutbildningen  
belägen i Heby kommun

## Uppföljning av tillsyn i CLL/Gymnasieutbildningen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Heby kommun under höstterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 5 november 2015 beslut efter tillsyn för CLL/Gymnasieutbildningen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Heby kommun inkom med den 5 november 2015 samt den 16 mars och den 19 maj 2016. Skolinspektionen har även den 4 november 2016, per telefon, inhämtat uppgifter från chefen för kommunens barn och utbildningsförvaltning.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                                                                                          | Typ av ingripande |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd                                                                               |                   |
| Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.                                     | Brist avhjälp     |
| När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.                                               | Brist avhjälp     |
| 5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling                                                           |                   |
| Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.                       | Brist avhjälp     |
| 6. Förutsättningar för lärande och trygghet                                                                           |                   |
| Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

*Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.*

*När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Heby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Heby kommun avhjälppt denna brist.

*Motivering*

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av CLL/Gymnasieutbildningen i Heby kommun den 5 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Heby kommun att se till att åtgärdsprogram utarbetas för elever i behov av studiehandledning på modersmålet samt att åtgärdsprogrammen och vidtagna åtgärder följs upp och utvärderas. Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsynen bedömt att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framkommer att samtliga elever kartläggs utifrån deras behov av studiehandledning på modersmålet. De utarbetade rutinerna för arbetet med särskilt stöd omfattar numera kartläggning av eleven, anmälan till rektorn, samråd med elevhälsan, beslut om utarbetande av åtgärdsprogram efter samråd med vårdnadshavare, rutiner för hur utvärdering och justeringar av vidtagna åtgärder ska ske samt hur beslut om avslutande av åtgärdsprogram ska tas. Skolverkets mallar för åtgärdsprogram används.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna i arbetet med särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet är åtgärdade.

***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Heby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Heby kommun avhjälpit denna brist.

*Motivering*

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av CLL/Gymnasieutbildningen i Heby kommun den 5 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Heby kommun att se till att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsynen bedömt att det fanns brister i detta arbete.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framkommer att kommunen har arbetat mer målinriktat med att identifiera utvecklingsområden inom verksamheten rörande språkintröduktion. Fokus har lagts på områdena likabehandling och kränkningar. Under våren 2016 har skolledningen, med utgångspunkt från enkäter, utrett vilka delområden som man behöver lägga särskilt fokus på. Mål för dessa områden har därefter satts upp och bildar stommen i den likabehandlingsplan (plan mot kränkande behandling) som även har förankrats bland all personal och samtliga elever som omfattas av språkintröduktionsprogrammet. Efter genomförandet av en elevenkät, vars resultat analyserats tillsammans med eleverna, har likabehandlingsplanen (planen mot kränkande behandling) nu tagits fram och introducerats vid terminsstarten i augusti 2016. Utvärdering ska ske i december 2016.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna i det målinriktade arbetet mot kränkande behandling har åtgärdats.

***Förutsättningar för lärande och trygghet***

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Heby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Heby kommun avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av CLL/Gymnasieutbildningen i Heby kommun den 5 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Heby kommun att se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsynen bedömt att det fanns brister i detta arbete.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framkommer att huvudmannen har arbetat med att skapa bättre förutsättningar för att ta ett mer samlat grepp kring förebyggande och hälsofrämjande insatser för eleverna, med utgångspunkt i orosanmälningar från mentorerna. Från och med vårterminen 2016 finns en skolsköterska regelbundet på plats på skolan. Hon genomför hälsosamtal och sammankallar vid behov hela elevhälsoteamet. En kurator arbetar på skolan en dag i veckan för samtalsstöd och samverkar med övrig elevhälsopersonal vid olika insatser och stödåtgärder. En psykolog deltar regelbundet vid elevhälsomötena och ska finnas tillgänglig för utredningar och ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete. Enligt rektorn pågår ett arbete för att stärka samverkan mellan kuratorn, skolsköterskan, övriga elevhälsan och lärarna. Huvudmannen redovisar vidare att man arbetat för att ge ytterligare förstärkning för specialpedagogiska insatser.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete är åtgärdade.

## Beslut

2016-11-16

7 (7)

Dnr 43-2015:3918

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll  
Beslutsfattare



Erica Sahlin  
Föredragande