

Stockholms kommun

## Beslut efter uppföljning för grundsärskola

---

efter tillsyn i Gullingskolan  
belägen i Stockholms kommun

## Uppföljning av tillsyn i Gullingskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 9 maj 2016 beslut efter tillsyn för Gullingskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 30 september och den 21 oktober 2016, samt på telefonintervju med skolans rektor och biträdande rektor den 16 november 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2017-02-01

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

## Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att **senast den 1 februari 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt*

*värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### *Åtgärder*

- Se till att skolans kurator deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete med eleverna i grundsärskolan.

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns fortsatta brister avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då samtliga kompetenser inte deltar i detta. För att kravet på en samlad elevhälsa som arbetar förebyggande och hälsofrämjande ska vara uppfyllt krävs någon form av insats av kuratorn.

Enligt skollagen ska respektive skolenhet ha en elevhälsa som omfattar skolsköterska, psykolog, kurator och personal med specialpedagogisk kompetens. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. I förarbetena till skollagen betonas att det ska finnas en samlad elevhälsa och att dess medverkan bland annat är viktig i skolans övergripande arbetsmiljö- och värdegrundsarbete.

Uppföljningen visar att rektor vidtagit åtgärder för att utveckla det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid Gullinge grundsärskola. Skolsköterskan, skolpsykologen och specialpedagogen får numera god kännedom om eleverna genom regelbundna elevhälsomöten med lärarna i verksamheten, och bedriver olika förebyggande och hälsofrämjande insatser utifrån sina respektive kompetenser. Skolans kurator arbetar dock inte förebyggande och hälsofrämjande med eleverna i grundsärskolan, och deltar inte heller vid elevhälsomötena.

### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom verksamheten inte uppfyller skollagens krav föreligger skäl att förelägga Stockholms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.*

*Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

#### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

### ***Motivering***

Huvudmannen har i dokumentation redogjort för att Gullinge grundsärskola vidtagit åtgärder för att se till att all personal som får kännedom om kränkande behandling av elever anmäler detta till rektorn. Det framgår att rutinerna för anmälan av kränkande behandling diskuterats vid två arbetsplatsträffar med samtlig personal i grundsärskolan, vilket lett till att samtlig personal nu är införstådda med rutinerna.

### ***Styrning och utveckling av verksamheten***

*Rektor ska, genom ett aktiösa ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis*

att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpit denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionens uppföljning visar att Gullinge grundskola numera bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete och att bristen därmed är avhjälpit. Vid intervju beskriver rektor och biträdande rektor (skolledningen) ett systematiskt kvalitetsarbete som innefattar en uppföljning verksamhetens resultat, samt en analys av dessa. Skolledningen beskriver även utvecklingsåtgärder som vidtagits med grund i analysen.

Av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av är det dock svårt att få en samlad bild av det kvalitetsarbete som bedrivs vid skolan.

Dokumentationen innefattar en uppföljning av elevernas kunskapsresultat samt elevernas uppfattning om undervisning och trivsel. Den analys som gjorts av elevernas kunskapsresultat, som skolledningen redogör för i intervju, finns dock inte dokumenterad. Detsamma gäller de åtgärder som skolledningen uppger att de vidtagit utifrån analysen. Vidare saknas också dokumentation som visar på en uppföljning av elevernas trygghet. Skolinspektionen förutsätter att samtliga delar i kvalitetsarbetet dokumenteras i 2017 års verksamhetsplan, så att dokumentationen ger en samlad bild av det utvecklingsarbete som genomförs.

## Beslut

2016-11-25

7 (7)

Dnr 43-2015:10083

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson  
Beslutsfattare



Sara Afifi  
Föredragande