

Danderyds enskilda skola aktiebolag

Org.nr. 556321-0706

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Elevverket
belägen i Danderyds kommun

Tillsyn i Elevverket

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Danderyds enskilda skola aktiebolag (556321-0706) under hösten 2016. Elevverket besöktes av Skolinspektionen den 18 oktober 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik för läsåret 2014/15 visar att på ämnesproven i matematik uppnådde 100 procent av eleverna kravnivåerna, jämfört med rikets resultat på 86,7 procent. På ämnesprovet i svenska nådde samtliga elever en godkänd nivå på fyra av åtta delprov. På delproven; skriva berättande text, stavning och faktatext uppnåddes lägre resultat än genomsnittet för riket.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens skolenkät för vårdnadshavare visade på höga resultat i jämförelse med genomsnittet för riket gällande samtliga frågor. Till exempel värderade vårdnadshavarna tryggheten på skolan till 9,1 på en 10 gradig skala, i relation till genomsnittet för riket på 8,1. Vårdnadshavarna värderade studieron till 7,1 i relation till genomsnittet för riket på 6,3.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2017-04-03

4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-04-03

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn och huvudmannen behöver utveckla skolans systematiska kvalitetsarbete så att det uppfyller författningarnas krav. På såväl skolenhets- som huvudmannanivå ska verksamhetens resultat systematiskt och kontinuerligt följas upp. Till de resultat som ska följas upp hör kunskapsresultaten på övergripande nivå och tryggheten och studieron. Utifrån en analys av skolenhetens resultat behöver rektorn identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder som sedan följs upp. Planeringen, åtgärderna och uppföljningen ska dokumenteras.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Danderyds enskilda skola aktiebolag att senast den 3 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Danderyds enskilda skola aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på skolnivå, det vill säga att;
- Följa upp och sammanställa måluppfyllelse och resultat i förhållande till de nationella målen för utbildningen.
 - Analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen för verksamheten.
 - Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
 - Dokumentera kvalitetsarbetet.

Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, det vill säga att;

- Utifrån skolenhetens kvalitetsarbete följa upp och sammanställa måluppfyllelse och resultat inom utbildningen.
- Analysera resultaten och utifrån analysen fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå

*Motivering till bedömning av brist***Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att Elevverket bedriver ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolan inte gör analyser av bakomliggande orsaker till kunskapsresultaten eller andra uppställda mål. Detta medför att skolan saknar underlag att besluta om utvecklingsåtgärder utifrån skolans behov. Några sådana åtgärder har inte heller beslutats. Det är utifrån en systematiskt och kontinuerligt uppföljning av resultaten och analysen av orsakerna till dessa resultat som nödvändiga utvecklingsåtgärder ska beslutas och genomföras.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen, Danderyds enskilda skola aktiebolag bedriver ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen följer inte systematiskt upp och analyserar kvalitetsarbetet i verksamheten för att sedan utifrån detta fatta beslut om och genomföra utvecklingsåtgärder gällande kunskapsresultat, resultat avseende trygghet och studiero och arbetet med andra nationella mål.

Rättslig reglering

I Skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

En enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Skolinspektionens utredning

Rektor uppger i intervju att skolans underlag för det systematiska kvalitetsarbetet består av resultat på nationella prov samt resultat på läsförståelsetestet DLS. Rektor uppger att kvalitetsarbetet på Elevverket, som är en enskild skola, bland annat utgår från kommunens verksamhetsmål för de kommunala skolorna. Rektor berättar att under detta läsår är två av utvecklingsmålen formativ bedömning och programmering. Den svenska skolans resultat i Pisa (en internationell kunskapsutvärdering av femtonåriga elever i olika länder) låg till grund för rektorns beslut att utveckla den formativa bedömningen. Rektor uppger vidare att skolan arbetar mycket med generell skolutveckling. Rektor kan inte i intervjun ange något exempel på en åtgärd som är kopplad till ett specifikt behov som har identifierats i verksamheten. Rektor uppger att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras vid skolans olika möten under läsåret.

I intervju med lärare framkommer att de pratar med rektorn om hur det går för eleverna och att rektorn vet hur eleverna ligger till kunskapsmässigt.

Vid intervju med huvudmannen berättar huvudmannen att rektor och huvudmannen pratar om kunskapsresultaten. Huvudmannen uppger att de viktigaste utvecklingsområdena för skolans respektive verksamheter är att införa en dator per elev i förskoleklassen, för fritidshemmet är det viktigast att få gruppen att arbeta på samma sätt och i grundskolan att kartlägga elevernas kunskaper. Således beskriver både rektor och huvudman i intervjuerna olika utvecklingsåtgärder som genomförs på skolan, men att dessa åtgärder inte har sin grund i en analys av skolans verksamhet och dess behov.

Skolinspektionen har efterfrågat dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet på skol- och huvudmannanivå men har inte fått ta del av någon dokumentation.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Danderyds enskilda skola aktiebolag verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Danderyds enskilda skola aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta

arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc.). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Danderyds enskilda skola aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, det vill säga att;
- Utifrån skolenhetens kvalitetsarbete följa upp och sammanställa måluppfyllelse och resultat inom utbildningen.
- Analysera resultaten och utifrån analysen fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver.

I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Beslut

2016-11-24
9 (11)

Dnr 44 - 2016:5026

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Gunilla Petersen
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Elevverket

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Elevverket

Elevverket är en fristående grundskola med tillhörande fritidshem belägen i Danderyds kommun. Elevverket bedriver verksamhet för årskurserna 1-3 och förskoleklass. Huvudman för skolan är Danderyds enskilda skola aktiebolag med organisationsnummer 556321-0706. Vid tillsynstillfället har skolan cirka 80 elever.