

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Bredängsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Bredängsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 21 april 2016 beslut efter tillsyn för Bredängsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 2 september 2016 och kompletterande uppgifter som inkom därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 15 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade	Brist avhjälp

	åtgärderna.	
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpade brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.

Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Bredängsskolans grundsärskola i Stockholms kommun den 21 april 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholms kommun att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Vidare förelade Skolinspektionen

Stockholm kommun att se till att grundsärskolans plan mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav. Detta med anledning av att Skolinspektionen i sin tillsyn bedömde att skolan inte bedrev något målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever i grundsärskolan. Skolinspektionen bedömde även att skolenhetens plan mot kränkande behandling saknade dokumentation över grundsärskolans verksamhet.

Stockholm kommun har den 2 september 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder och bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever i grundsärskolan. Skolinspektionen bedömer även att skolenhetens plan mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav. Huvudmannen har inkommit med en plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2016/17. Av planen framkommer att kartläggningen består av en årlig enkät till eleverna i grundsärskolan och att elevrådets elevrepresentanter, där grundsärskolans elever är representerade, genomför en trygghetsvandring en gång per läsår. Resultatet av kartläggningen analyseras av personal och elever på skolan och konkreta åtgärder vidtas. Planen innehåller även en redogörelse över vilka åtgärder som kommer att genomföras under det kommande året. Till exempel ska grundsärskolans elever delta i skolans värdegrundsarbete "School for peace" och delta i likabehandlingsaktiviteterna som genomförs för hela skolan. I planen anges även hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Bredängsskolans grundsärskola i Stockholms kommun den 21 april 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att se till att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta med anledning av att Skolinspektionen i sin tillsyn bedömt att psykologen inte i tillräcklig omfattning deltar i det förebyggande elevhälsoarbetet på skolan utan nästan enbart arbetar mot enskilda elevärenden.

Skolinspektionen förelade även Stockholm kommun att se till att den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Detta med anledning av att Skolinspektionen bedömt att det fanns brister i studie- och yrkesvägledningen för grundsärskolans elever.

Stockholm kommun har den 2 september 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats. Redovisningen kompletterades den 19 september och den 29 september 2016.

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att psykologen deltar i det förebyggande elevhälsoarbetet. Huvudmannen redovisar att elevhälsan numera har organiserade möten gällande grundsärskolans verksamhet och i elevhälsan ingår psykolog, kurator, specialpedagog, speciallärare, skolsköterska och rektor. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn var inte elevhälsan organiserad så att grundsärskolans verksamhet diskuterades regelbundet och förutsättningarna för samverkan i elevhälsan försvårades. Vidare redovisar huvudmannen att

psykologen kontinuerligt handleder personalen på grundsärskolan nuvarande läsår för att stärka personalens förebyggande arbete med eleverna.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför deras val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Huvudmannen har inkommit med en plan för studie- och yrkesvägledning. Av planen framkommer att lärarna tar ansvar för det studie- och yrkesvägledande arbetet och att studie- och yrkesvägledarens kompetens används för att stödja den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser. Studie- och yrkesvägledaren deltar i att ge eleverna stöd och information inför val till gymnasieskolan.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Bredängsskolans grundsärskola i Stockholms kommun den 21 april 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att följa upp resultatet av skolans arbete med tryggheten och studieron på skolan, analysera vad som påverkat tryggheten och studieron och kunskapsresultaten, besluta om konkreta utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet och genomföra utvecklingsåtgärderna. Huvudmannen förelades även att dokumentera hela processen med kvalitetsarbetet. Detta med anledning av att Skolinspektionen i sin tillsyn bedömt att skolans resultat av arbetet med tryggheten och studieron inte följdes upp eller analyserades. Det saknades även beslut om utvecklingsåtgärder, planering för och genomförande av utvecklingsåtgärderna utifrån analysen av resultatet av arbetet med tryggheten och studieron och kunskapsresultaten. Huvudmannen saknade också en dokumentation av processen.

Stockholm kommun har den 2 september 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpts. Redovisningen kompletterades den 19 september och den 29 september 2016 och med ett uppföljningsbesök den 15 november 2016.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder och numera följer upp tryggheten och studieron, analyserar skolans arbete med tryggheten och studieron och kunskapsresultaten, vidtar utvecklingsåtgärder, planerar för och genomför åtgärderna samt dokumenterar hela processen.

Huvudmannen har inkommit med en plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2016/17. Av planen framkommer att uppföljning sker genom en årlig enkät till eleverna i grundsärskolan och att elevrådets elevrepresentanter, där grundsärskolans elever är representerade, genomför en trygghetsvandring en gång per läsår. Resultatet av enkäten och trygghetsvandringen analyseras både av elever, personal och rektor och konkreta åtgärder vidtas. Planen innehåller även en redogörelse över vilka åtgärder som kommer att genomföras under det kommande året. Till exempel ska grundsärskolans elever delta i skolans värdegrundarbete "School for peace" och delta i likabehandlingsaktiviteterna som genomförs för hela skolan.

Av Skolinspektionen utredning framkommer även att kunskapsresultaten sammanställs, analyseras och att utvecklingsåtgärder vidtas och genomförs.

Beslut

2016-11-29

8 (8)

Dnr 43-2015:10108

Av Skolinspektionens intervju med rektorn och lärare framkommer att kunskapsresultaten har sammanställts och analyserats. Av analysen framkommer att lärarna behöver utveckla ämnesområdet kommunikation. Utifrån analysen har rektor tagit beslut om att kompetensutveckla personal inom detta område. Skolinspektionen har även tagit del av dokumentation från uppföljningen av kunskapsresultat, analysen och beslutade åtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande