

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Fruängens skola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Fruängens skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 2 mars 2016 beslut efter tillsyn för Fruängens skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 5 september 2016 och kompletterande uppgifter som inkom därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 15 november 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-02-28
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-02-28

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast den 28 februari 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektor ska besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån analysen av grundskolans kunskapsresultat och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Rektor ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Fruängens grundskola i Stockholms kommun den 2 mars 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att rektorn ska, utifrån en analys av uppföljningen av grundskolans kunskapsresultat, besluta om utvecklingsåtgärder, planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Vidare förelade Skolinspektionen rektorn att dokumentera analysen, de beslutade utvecklingsåtgärderna och planeringen för genomförandet.

Stockholm kommun har den 5 september 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats. Redovisningen kompletterades den 23 september och den 29 september 2016 och med ett uppföljningsbesök den 15 november 2016.

Skolinspektionen bedömer att vissa brister fortfarande kvarstår. Skolinspektionen bedömer att kvalitetsarbetet saknar tydliga åtgärder kopplade till analysen av kunskapsresultaten. Vidare saknas en dokumentation över de beslutade åtgärderna och en planering för att genomföra åtgärderna.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att en dokumenterad analys av uppföljningen av elevernas kunskapsresultat genomförs. Skolinspektionens bedömning är dock att de beslutade utvecklingsåtgärderna är generella och att det saknas beslutade utvecklingsåtgärder kopplade till analysen av grundskolans kunskapsresultat. Detta kan leda till att prioriteringar av utvecklingsåtgärder för grundskolans verksamhet uteblir.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentation av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektor bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Av Skolinspektionens intervjuer med rektorn, biträdande rektorn och lärare framkommer att kunskapsresultaten analyserades av arbetslagen i juni 2016. Av analysen framkom att eleverna behöver utveckla vissa förmågor, till

Beslut

2016-11-29

5 (5)

Dnr 43-2015:10088

exempel analys- och reflektionsförmåga. Skolinspektionen har även tagit del av dokumentation från arbetslagets analys. Vidare framkom av Skolinspektionens intervjuer att utvecklingsåtgärder beslutades vid resultatdialogen i augusti 2016. Dock så uppger rektorn att utvecklingsåtgärderna är generella och att både grundskolan och grundsärskolan har som tradition att arbeta med läsförståelse. Biträdande rektorn uppger även att det inte är tydligt hur lärarnas analys av kunskapsresultaten är kopplad till de beslutade utvecklingsområdena. Även rektorn uppger att de kanske borde beslutat om andra åtgärder utifrån analysen. Lärarna styrker detta i Skolinspektionens intervju genom att de uppger att inga åtgärder är beslutade utifrån analysen av elevernas kunskapsresultat.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten vid Fruängens grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stockholm kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande