# Skolenkäten hösten 2016

## Skolenhetsrapport

## Enkätresultat för elever i åk 5

### Insjöns skola, Leksands kommun

Antal elever: 18
Antal svarande: 14
Svarsfrekvens: 78 procent
Klasser: 5



# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Inledning | 2 |
| Resultat medelvärden – diagram | 3 |
| Resultat medelvärden – tabell | 4 |
| Resultat medelvärden – förändring | 5 |
| Resultat frågeområden och påståenden | 6 |
| Redovisningsprinciper | 11 |
| Principer för att skydda respondenternas anonymitet | 11 |
| Om Skolenkäten | 12 |

# Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2016 besvarade 63 108 elever, 21 278 pedagogisk personal[1] och 71 163 vårdnadshavare till barn i grund- och grundsärskola Skolenkäten. Totalt deltog 1 511 skolenheter i undersökningen riktad mot grund-, grundsär- samt gymnasieskolan.

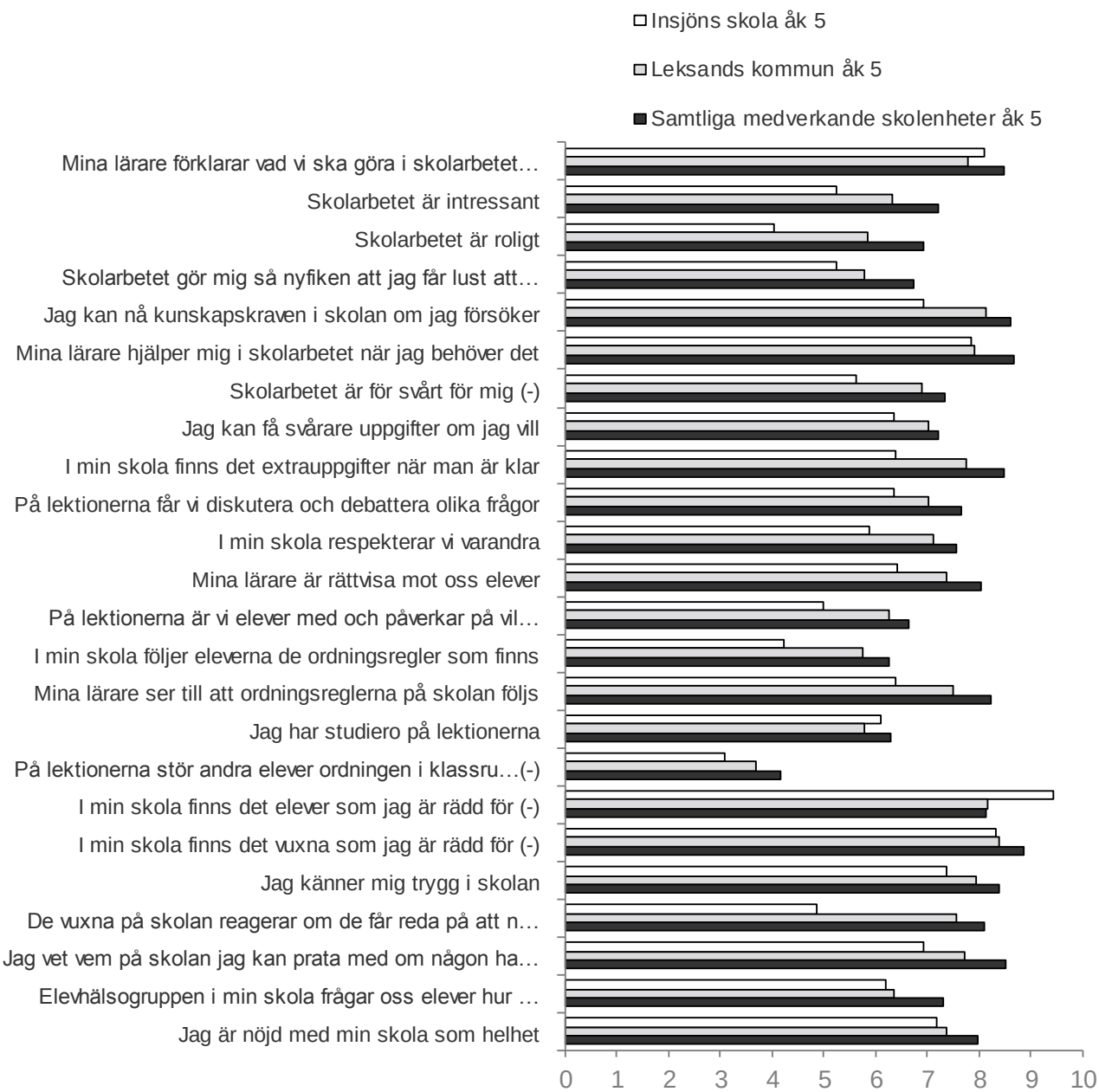
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

# Resultat medelvärden – diagram

Diagram över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 5
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 5
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 5




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

# Resultat medelvärden – tabell

Tabell över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras medelvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

| | Insjöns skola åk 5 | Leksands kommun åk 5 | Samtliga medverkande skolenheter åk 5 |
|---|---|---|---|
| Mina lärare förklarar vad vi ska gö… | 8,1 | 7,8 | 8,5 |
| Skolarbetet är intressant | 5,2 | 6,3 | 7,2 |
| Skolarbetet är roligt | 4,0 | 5,9 | 6,9 |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att … | 5,2 | 5,8 | 6,7 |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan … | 6,9 | 8,1 | 8,6 |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbet… | 7,9 | 7,9 | 8,7 |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 5,6 | 6,9 | 7,3 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 6,4 | 7,0 | 7,2 |
| I min skola finns det extrauppgifte… | 6,4 | 7,8 | 8,5 |
| På lektionerna får vi diskutera och… | 6,4 | 7,0 | 7,7 |
| I min skola respekterar vi varandra | 5,9 | 7,1 | 7,6 |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 6,4 | 7,4 | 8,0 |
| På lektionerna är vi elever med och… | 5,0 | 6,3 | 6,6 |
| I min skola följer eleverna de ordn… | 4,2 | 5,7 | 6,2 |
| Mina lärare ser till att ordningsre… | 6,4 | 7,5 | 8,2 |
| Jag har studiero på lektionerna | 6,1 | 5,8 | 6,3 |
| På lektionerna stör andra elever ord…(-) | 3,1 | 3,7 | 4,2 |
| I min skola finns det elever som jag…(-) | 9,4 | 8,2 | 8,2 |
| I min skola finns det vuxna som jag …(-) | 8,3 | 8,4 | 8,9 |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,4 | 7,9 | 8,4 |
| De vuxna på skolan reagerar om de f… | 4,9 | 7,6 | 8,1 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata… | 6,9 | 7,7 | 8,5 |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar… | 6,2 | 6,4 | 7,3 |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,2 | 7,4 | 8,0 |

# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

| | Insjöns skola åk 5 | |
|---|---|---|
| | HT 2016 | Förändring * |
| Mina lärare förklarar vad vi ska gö… | 8,1 | 0,2 |
| Skolarbetet är intressant | 5,2 | -2,3 |
| Skolarbetet är roligt | 4,0 | -1,6 |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att … | 5,2 | -1,0 |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan … | 6,9 | -1,9 |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbet… | 7,9 | -0,4 |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 5,6 | -1,5 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 6,4 | -1,1 |
| I min skola finns det extrauppgifte… | 6,4 | -2,2 |
| På lektionerna får vi diskutera och… | 6,4 | -1,7 |
| I min skola respekterar vi varandra | 5,9 | -1,5 |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 6,4 | -1,6 |
| På lektionerna är vi elever med och… | 5,0 | -1,9 |
| I min skola följer eleverna de ordn… | 4,2 | -1,4 |
| Mina lärare ser till att ordningsre… | 6,4 | -1,6 |
| Jag har studiero på lektionerna | 6,1 | 0,5 |
| På lektionerna stör andra elever ord…(-) | 3,1 | 1,0 |
| I min skola finns det elever som jag…(-) | 9,4 | 0,7 |
| I min skola finns det vuxna som jag …(-) | 8,3 | -1,1 |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,4 | -1,3 |
| De vuxna på skolan reagerar om de f… | 4,9 | -3,4 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata… | 6,9 | -1,5 |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar… | 6,2 | -0,3 |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,2 | - |

** Förändring sedan HT 2013.*

# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 5 på den aktuella skolenheten.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat samt därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5 för insamlingsomgången.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Veta vad som krävs** | Medel-värde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 8,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,5 | 14 277 | 60% | 8 281 | 35% | 909 | 4% | 205 | 1% | 219 | 1% |

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2. Stimulans** | Medel-värde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant | 5,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 7,2 | 5 932 | 25% | 15 551 | 65% | 1 305 | 5% | 425 | 2% | 678 | 3% |
| Skolarbetet är roligt | 4,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 6,9 | 5 289 | 22% | 15 205 | 64% | 2 266 | 9% | 616 | 3% | 515 | 2% |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 5,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 6,7 | 5 837 | 24% | 12 535 | 52% | 3 577 | 15% | 901 | 4% | 1 041 | 4% |

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 6,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,6 | 14 370 | 60% | 7 946 | 33% | 489 | 2% | 181 | 1% | 905 | 4% |

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 7,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,7 | 15 715 | 66% | 6 798 | 28% | 899 | 4% | 225 | 1% | 254 | 1% |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 5,6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 7,3 | 615 | 3% | 3 791 | 16% | 8 827 | 37% | 9 615 | 40% | 1 043 | 4% |

| 5. Utmaningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 6,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 7,2 | 7 988 | 33% | 10 174 | 43% | 2 520 | 11% | 922 | 4% | 2 287 | 10% |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 6,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,5 | 14 099 | 59% | 7 933 | 33% | 889 | 4% | 256 | 1% | 714 | 3% |

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 6,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 7,7 | 9 307 | 39% | 10 885 | 46% | 1 708 | 7% | 424 | 2% | 1 567 | 7% |

| 7. Grundläggande värden på skolan | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola respekterar vi varandra | 5,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 7,6 | 9 488 | 40% | 11 126 | 47% | 2 304 | 10% | 482 | 2% | 491 | 2% |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 6,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,0 | 13 012 | 54% | 7 714 | 32% | 1 871 | 8% | 779 | 3% | 515 | 2% |

| 8. Delaktighet och inflytande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 6,6 | 5 427 | 23% | 11 818 | 49% | 3 471 | 15% | 1 051 | 4% | 2 124 | 9% |

| 9. Ordningsregler | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 4,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 6,2 | 3 565 | 15% | 13 755 | 58% | 4 891 | 20% | 777 | 3% | 903 | 4% |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 6,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,2 | 12 963 | 54% | 8 561 | 36% | 1 344 | 6% | 307 | 1% | 716 | 3% |

| 10. Studiero | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag har studiero på lektionerna | 6,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 6,3 | 4 285 | 18% | 12 573 | 53% | 4 493 | 19% | 1 112 | 5% | 1 428 | 6% |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 3,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 4,2 | 4 758 | 20% | 9 759 | 41% | 6 558 | 27% | 1 944 | 8% | 872 | 4% |

| 11. Trygghet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 9,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,2 | 1 412 | 6% | 2 617 | 11% | 3 256 | 14% | 15 688 | 66% | 918 | 4% |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-) | 8,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,9 | 871 | 4% | 1 359 | 6% | 2 604 | 11% | 18 288 | 77% | 769 | 3% |
| Jag känner mig trygg i skolan | 7,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,4 | 14 474 | 61% | 7 335 | 31% | 1 201 | 5% | 576 | 2% | 305 | 1% |

| 12. Förhindra kränkningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | 4,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,1 | 12 998 | 54% | 7 674 | 32% | 1 656 | 7% | 650 | 3% | 913 | 4% |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 6,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,5 | 15 655 | 66% | 5 469 | 23% | 1 073 | 4% | 890 | 4% | 804 | 3% |

| 13. Elevhälsa | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | 6,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 7,3 | 8 107 | 34% | 8 523 | 36% | 2 010 | 8% | 1 162 | 5% | 4 089 | 17% |

| 14. Övergripande nöjdhet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga åk 5 | 8,0 | 12 176 | 51% | 8 693 | 36% | 1 692 | 7% | 662 | 3% | 668 | 3% |

# Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

### Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

### Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

### Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

### Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

### Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.

På motsvarande sätt beräknas medelvärdena för respektive fråga.