# Skolenkäten hösten 2016

## Skolenhetsrapport

## Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

Söderporten 1, Norrköpings kommun

Antal svar: 59



# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Inledning | 2 |
| Resultat indexvärden – diagram | 3 |
| Resultat indexvärden – tabell | 4 |
| Resultat indexvärden – förändring | 5 |
| Resultat indexvärden – jämförelser | 6 |
| Resultat frågeområden och påståenden | 7 |
| Redovisningsprinciper | 16 |
| Principer för att skydda respondenternas anonymitet | 16 |
| Om Skolenkäten | 17 |

# Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2016 besvarade 63 108 elever, 21 278 pedagogisk personal[1] och 71 163 vårdnadshavare till barn i grund- och grundsärskola Skolenkäten. Totalt deltog 1 511 skolenheter i undersökningen riktad mot grund-, grundsär- samt gymnasieskolan.

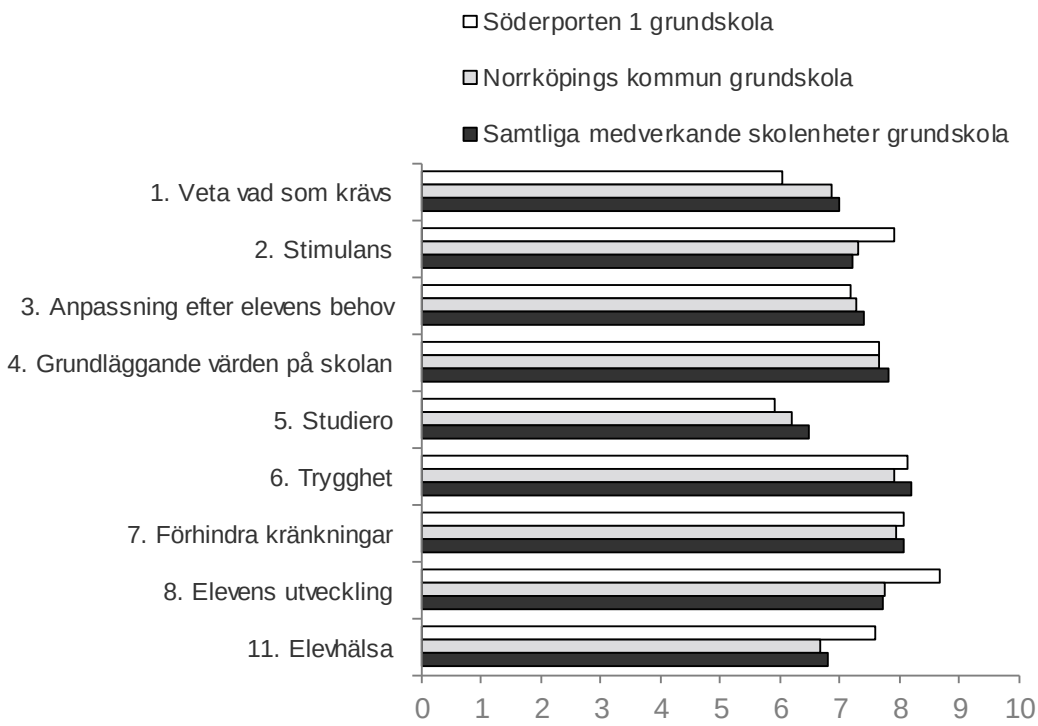
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] grundskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundskola




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

# Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

| | Söderporten 1 grundskola | Norrköpings kommun grundskola | Samtliga medverkande skolenheter grundskola |
|---|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs | 6,1 | 6,9 | 7,0 |
| 2. Stimulans | 7,9 | 7,3 | 7,2 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 7,2 | 7,3 | 7,4 |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,6 | 7,7 | 7,8 |
| 5. Studiero | 5,9 | 6,2 | 6,5 |
| 6. Trygghet | 8,1 | 7,9 | 8,2 |
| 7. Förhindra kränkningar | 8,1 | 8,0 | 8,1 |
| 8. Elevens utveckling | 8,7 | 7,8 | 7,7 |
| 11. Elevhälsa | 7,6 | 6,7 | 6,8 |

# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

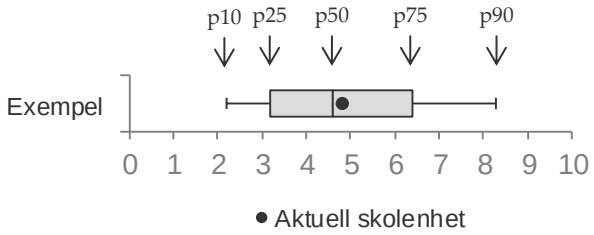
| | Söderporten 1 grundskola | |
|---|---|---|
| | HT 2016 | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs | 6,1 | - |
| 2. Stimulans | 7,9 | - |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 7,2 | - |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,6 | - |
| 5. Studiero | 5,9 | - |
| 6. Trygghet | 8,1 | - |
| 7. Förhindra kränkningar | 8,1 | - |
| 8. Elevens utveckling | 8,7 | - |
| 11. Elevhälsa | 7,6 | - |

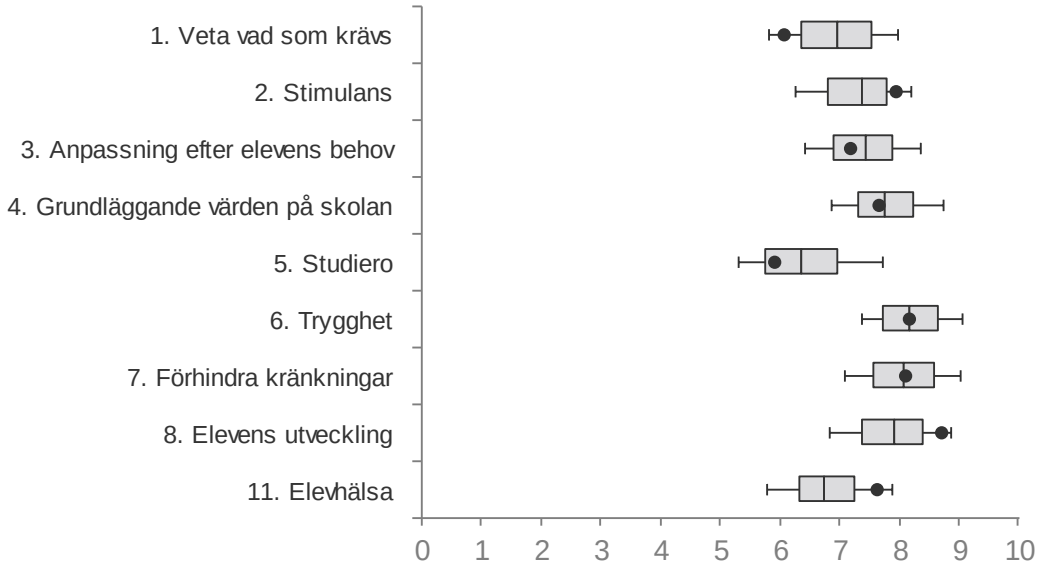
** Skolenheten kan inte jämföras med tidigare undersökningar.*

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.



# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| 1. Veta vad som krävs | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 6,7 | 18 | 31% | 28 | 47% | 7 | 12% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,3 | 26 286 | 37% | 32 303 | 46% | 9 038 | 13% | 2 051 | 3% | 1 109 | 2% |
| Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet | 7,9 | 35 | 59% | 13 | 22% | * | - | * | - | 0 | 0% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,6 | 32 428 | 46% | 27 298 | 39% | 8 057 | 11% | 2 342 | 3% | 662 | 1% |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-) | 3,5 | 19 | 32% | 24 | 41% | 8 | 14% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 6,0 | 8 232 | 12% | 17 700 | 25% | 22 389 | 32% | 21 240 | 30% | 1 226 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,1 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,0 |

| 2. Stimulans | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det | 8,0 | 26 | 44% | 31 | 53% | 0 | 0% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 6,8 | 17 561 | 25% | 36 789 | 52% | 11 457 | 16% | 1 485 | 2% | 3 495 | 5% |
| Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet | 8,2 | 33 | 56% | 22 | 37% | * | - | * | - | 0 | 0% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,8 | 30 778 | 43% | 29 458 | 42% | 5 838 | 8% | 1 350 | 2% | 3 363 | 5% |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära | 7,5 | 22 | 37% | 30 | 51% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,1 | 21 426 | 30% | 35 626 | 50% | 9 258 | 13% | 1 943 | 3% | 2 534 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,9 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,2 |

| 3. Anpassning efter elevens behov | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig | 8,1 | 32 | 54% | 18 | 31% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,3 | 22 951 | 32% | 35 603 | 50% | 7 006 | 10% | 1 606 | 2% | 3 621 | 5% |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven | 8,0 | 29 | 49% | 27 | 46% | * | - | * | - | 0 | 0% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,9 | 32 097 | 45% | 30 157 | 43% | 5 306 | 7% | 1 164 | 2% | 2 063 | 3% |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-) | 5,3 | 13 | 22% | 12 | 20% | 12 | 20% | 16 | 27% | 6 | 10% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,1 | 5 280 | 7% | 11 949 | 17% | 20 170 | 28% | 30 765 | 43% | 2 623 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,2 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,4 |

| 4. Grundläggande värden på skolan | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar | 9,2 | 38 | 64% | 13 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 14% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,7 | 37 396 | 53% | 15 586 | 22% | 1 953 | 3% | 695 | 1% | 15 157 | 21% |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter | 6,7 | 18 | 31% | 26 | 44% | 8 | 14% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,4 | 23 873 | 34% | 31 656 | 45% | 6 739 | 10% | 1 840 | 3% | 6 679 | 9% |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt | 7,3 | 20 | 34% | 27 | 46% | 6 | 10% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,5 | 26 638 | 38% | 34 441 | 49% | 6 120 | 9% | 1 207 | 2% | 2 381 | 3% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,6 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,8 |

| 5. Studiero | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna | 6,1 | 13 | 22% | 24 | 41% | 14 | 24% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 6,3 | 14 885 | 21% | 34 454 | 49% | 13 940 | 20% | 4 171 | 6% | 3 337 | 5% |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna | 8,2 | 29 | 49% | 22 | 37% | 0 | 0% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,8 | 29 200 | 41% | 23 068 | 33% | 5 651 | 8% | 1 675 | 2% | 11 193 | 16% |
| Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-) | 3,5 | 21 | 36% | 20 | 34% | * | - | 9 | 15% | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 5,5 | 10 103 | 14% | 19 707 | 28% | 22 367 | 32% | 16 656 | 24% | 1 954 | 3% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,9 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 6,5 |

| 6. Trygghet | Medelvärde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mitt barn känner sig tryggt i skolan | 8,0 | 27 | 46% | 25 | 42% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,4 | 40 391 | 57% | 26 437 | 37% | 3 025 | 4% | 713 | 1% | 221 | 0% |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 7,2 | 5 | 8% | 10 | 17% | 10 | 17% | 29 | 49% | 5 | 8% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,4 | 4 918 | 7% | 8 737 | 12% | 17 790 | 25% | 33 597 | 47% | 5 745 | 8% |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 9,2 | * | - | * | - | 8 | 14% | 45 | 76% | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,8 | 1 430 | 2% | 3 053 | 4% | 12 476 | 18% | 48 383 | 68% | 5 445 | 8% |

| | |
|---|---|
| Index | 8,1 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,2 |

| 7. Förhindra kränkningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,2 | 32 | 54% | 21 | 36% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,1 | 40 612 | 57% | 20 732 | 29% | 5 471 | 8% | 2 375 | 3% | 1 597 | 2% |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras | 7,6 | 24 | 41% | 21 | 36% | * | - | * | - | 7 | 12% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,2 | 38 569 | 54% | 23 190 | 33% | 4 823 | 7% | 1 430 | 2% | 2 775 | 4% |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 8,4 | 32 | 54% | 21 | 36% | * | - | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,9 | 32 867 | 46% | 25 420 | 36% | 5 064 | 7% | 1 473 | 2% | 5 963 | 8% |

| | |
|---|---|
| Index | 8,1 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,1 |

| 8. Elevens utveckling | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | | Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling | 8,9 | 34 | 58% | 15 | 25% | * | - | 0 | 0% | 0 | 0% | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 8,2 | 35 393 | 50% | 22 447 | 32% | 4 527 | 6% | 1 155 | 2% | 689 | 1% | 6 576 | 9% |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling | 8,3 | 29 | 49% | 18 | 31% | * | - | * | - | 0 | 0% | 9 | 15% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,5 | 27 291 | 39% | 25 858 | 37% | 7 866 | 11% | 1 921 | 3% | 1 174 | 2% | 6 677 | 9% |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt | 8,9 | 35 | 59% | 14 | 24% | * | - | 0 | 0% | 0 | 0% | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,6 | 28 937 | 41% | 24 605 | 35% | 7 586 | 11% | 2 274 | 3% | 1 169 | 2% | 6 216 | 9% |

| | |
|---|---|
| Index | 8,7 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,7 |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej/ Vill ej svara | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna? | | 9 | 15% | 41 | 69% | 9 | 15% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 3 109 | 4% | 64 367 | 91% | 3 311 | 5% |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | | 41 | 82% | 9 | 18% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 11 207 | 17% | 56 471 | 83% |
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma? | | *** | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 7 403 | 66% | 3 804 | 34% |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | | 42 | 89% | 5 | 11% | 0 | 0% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 7 319 | 70% | 2 822 | 27% | 371 | 4% |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | | Önskar ej modersmåls-undervisning | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | | 32 | 68% | * | - | * | - | 8 | 17% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 4 535 | 43% | 3 579 | 34% | 468 | 4% | 1 930 | 18% |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | | Önskar ej information på modersmål | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål? | | 22 | 47% | 10 | 21% | 8 | 17% | 7 | 15% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 2 784 | 26% | 4 134 | 39% | 978 | 9% | 2 616 | 25% |

| 10. Särskilt stöd (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan? | | 22 | 37% | 30 | 51% | 7 | 12% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 8 680 | 12% | 60 463 | 85% | 1 644 | 2% |
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | | 15 | 68% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 5 557 | 64% | 2 358 | 27% | 765 | 9% |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram? | | 14 | 64% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 5 793 | 67% | 1 478 | 17% | 1 409 | 16% |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver? | | 22 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 5 703 | 66% | 2 197 | 25% | 780 | 9% |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan? | | * | - | 29 | 78% | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | | 4 619 | 7% | 55 229 | 89% | 2 259 | 4% |

| 11. Elevhälsa | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation | 7,3 | 23 | 39% | 18 | 31% | * | - | * | - | 8 | 14% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 6,1 | 16 807 | 24% | 26 784 | 38% | 13 306 | 19% | 6 682 | 9% | 7 208 | 10% |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | 7,3 | 15 | 25% | 20 | 34% | * | - | * | - | 19 | 32% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,2 | 21 293 | 30% | 28 920 | 41% | 6 888 | 10% | 2 281 | 3% | 11 405 | 16% |
| Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola | 8,1 | 27 | 46% | 24 | 41% | * | - | 0 | 0% | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,1 | 20 348 | 29% | 29 040 | 41% | 8 416 | 12% | 1 803 | 3% | 11 180 | 16% |

| | |
|---|---|
| Index | 7,6 |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 6,8 |

| 13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet | 7,1 | 21 | 36% | 25 | 42% | 9 | 15% | * | - | * | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,9 | 34 910 | 49% | 28 080 | 40% | 5 361 | 8% | 1 781 | 3% | 655 | 1% |
| Jag skulle rekommendera mitt barns skola | 6,8 | 21 | 36% | 16 | 27% | 9 | 15% | 5 | 8% | 8 | 14% |
| Samtliga vårdnadshavare grundskolan | 7,9 | 36 002 | 51% | 23 595 | 33% | 5 536 | 8% | 2 847 | 4% | 2 807 | 4% |

# Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

### Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

### Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

### Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

### Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.