Skolenkäten hösten 2016

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för pedagogisk personal gymnasium

Bromangymnasiet 2, Hudiksvalls kommun

Antal pedagogisk personal: 58
Antal svarande: 55
Svarsfrekvens: 95 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Om Skolenkäten	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2016 besvarade 63 108 elever, 21 278 pedagogisk personal[1] och 71 163 vårdnadshavare till barn i grund- och grundsärskola Skolenkäten. Totalt deltog 1 511 skolenheter i undersökningen riktad mot grund-, grundsär- samt gymnasieskolan.

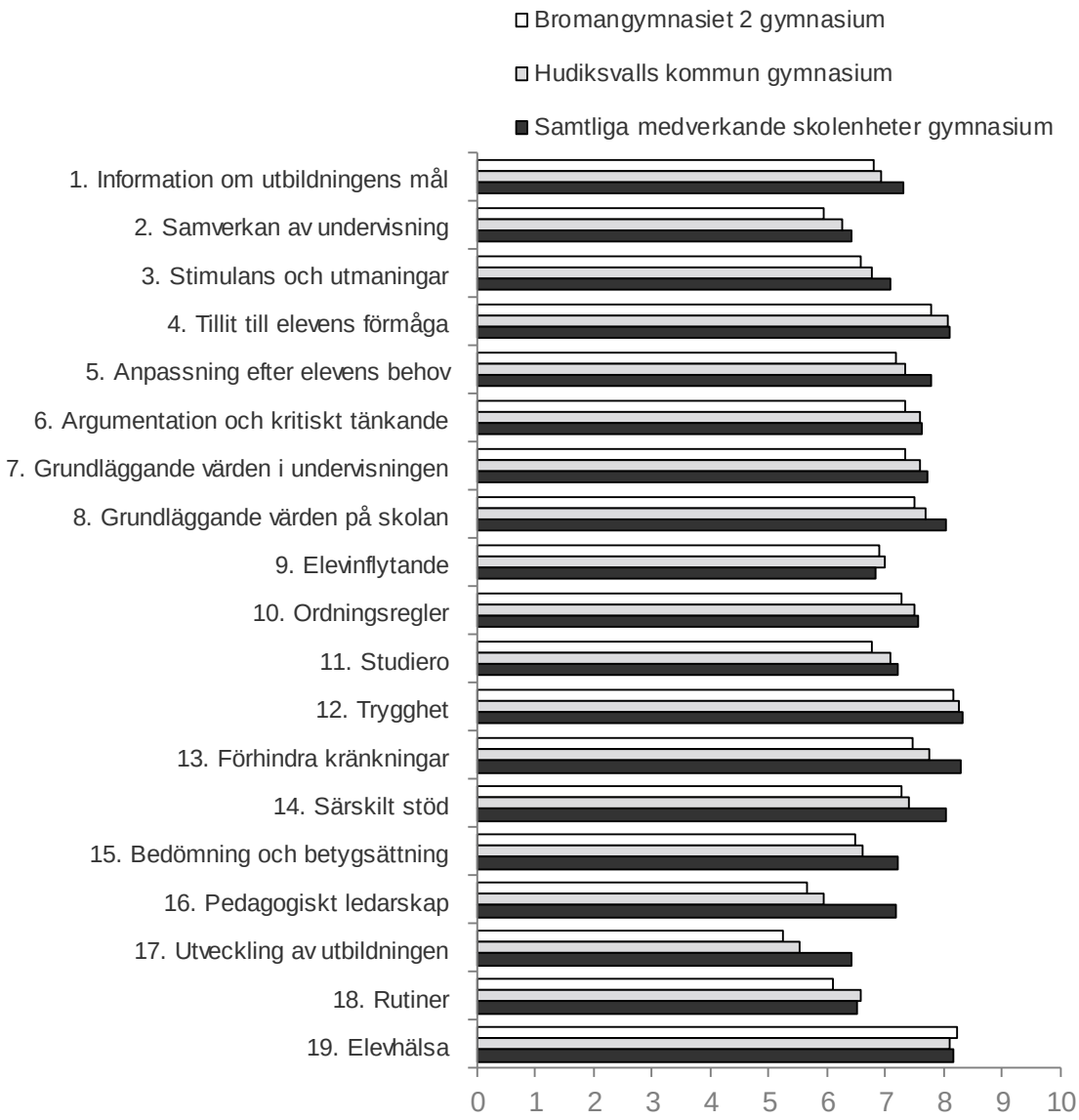
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal gymnasium
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal gymnasium
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal gymnasium



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Bromangymnasiet 2 gymnasium	Hudiksvalls kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningens mål	6,8	6,9	7,3
2. Samverkan av undervisning	6,0	6,3	6,4
3. Stimulans och utmaningar	6,6	6,8	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,2	7,3	7,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,4	7,6	7,6
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,3	7,6	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,5	7,7	8,1
9. Elevinflytande	6,9	7,0	6,8
10. Ordningsregler	7,3	7,5	7,6
11. Studiero	6,8	7,1	7,2
12. Trygghet	8,2	8,3	8,3
13. Förhindra kränkningar	7,5	7,8	8,3
14. Särskilt stöd	7,3	7,4	8,0
15. Bedömning och betygsättning	6,5	6,6	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	5,7	5,9	7,2
17. Utveckling av utbildningen	5,2	5,5	6,4
18. Rutiner	6,1	6,6	6,5
19. Elevhälsa	8,2	8,1	8,2

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

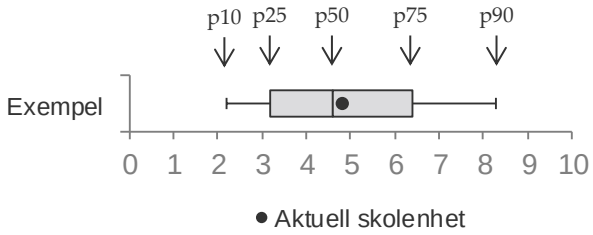
	Bromangymnasiet 2 gymnasium	
	HT 2016	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	6,8	0,4
2. Samverkan av undervisning	6,0	-0,3
3. Stimulans och utmaningar	6,6	0,3
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	0,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,2	0,3
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,4	-0,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,3	-0,1
8. Grundläggande värden på skolan	7,5	-0,3
9. Elevinflytande	6,9	-0,2
10. Ordningsregler	7,3	-0,2
11. Studiero	6,8	0,1
12. Trygghet	8,2	0,1
13. Förhindra kränkningar	7,5	-0,4
14. Särskilt stöd	7,3	0,1
15. Bedömning och betygsättning	6,5	0,3
16. Pedagogiskt ledarskap	5,7	0,2
17. Utveckling av utbildningen	5,2	0,4
18. Rutiner	6,1	1,7
19. Elevhälsa	8,2	0,1

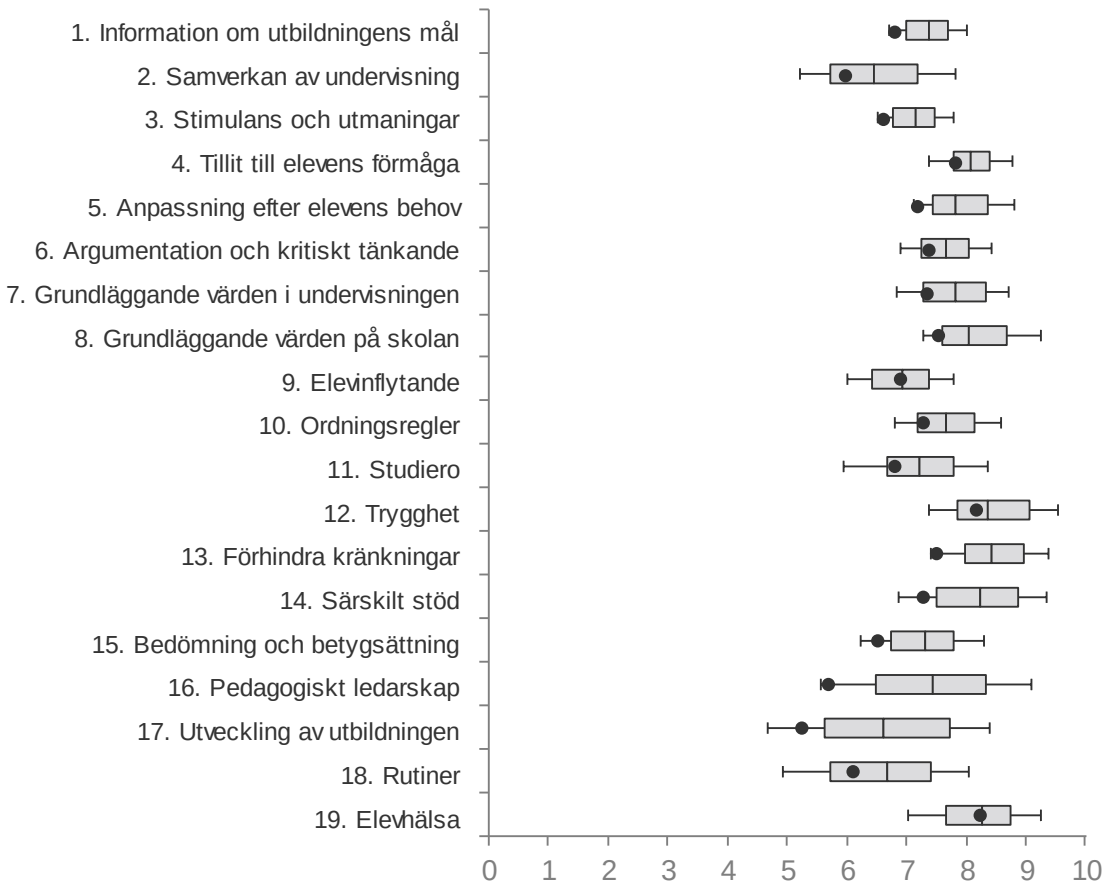
** Förändring sedan HT 2013.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal gymnasium på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,4	28	51%	27	49%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	9,0	4 006	70%	1 575	28%	84	1%	9	0%	25	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,5	*	-	41	75%	7	13%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 103	19%	3 920	69%	530	9%	43	1%	103	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,4	*	-	27	49%	20	36%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	963	17%	2 641	46%	1 546	27%	307	5%	242	4%

Index	6,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,7	12	22%	31	56%	10	18%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4	1 291	23%	2 659	47%	1 309	23%	188	3%	252	4%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	4,9	*	-	25	45%	20	36%	6	11%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,0	985	17%	2 720	48%	1 430	25%	348	6%	216	4%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,3	*	-	34	62%	9	16%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 670	29%	2 888	51%	916	16%	181	3%	44	1%

Index	6,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	7,9	20	36%	35	64%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 311	58%	2 197	39%	160	3%	9	0%	22	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	6,5	*	-	36	65%	9	16%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 712	30%	3 221	57%	689	12%	39	1%	38	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,2	*	-	17	31%	27	49%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,5	399	7%	1 991	35%	2 226	39%	878	15%	205	4%

Index	6,6
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,8	***	-	31	56%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 382	42%	2 941	52%	255	4%	21	0%	100	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,0	12	22%	37	67%	6	11%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 438	25%	3 698	65%	497	9%	25	0%	41	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	8,6	32	58%	23	42%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	9,2	4 306	76%	1 359	24%	18	0%	*	-	**	-

Index	7,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,2	6	11%	36	65%	13	24%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 558	27%	3 231	57%	823	14%	52	1%	35	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,3	**	-	37	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 562	45%	2 949	52%	165	3%	10	0%	13	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,0	***	-	31	56%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	2 969	52%	2 459	43%	213	4%	11	0%	47	1%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,5	*	-	**	-	30	55%	12	22%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	196	3%	1 069	19%	2 786	49%	1 563	27%	85	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	**	-	33	60%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	2 154	38%	3 044	53%	407	7%	43	1%	51	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	7,9	21	38%	34	62%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 298	58%	2 164	38%	172	3%	9	0%	56	1%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	7,7	17	31%	34	62%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	2 904	51%	2 256	40%	251	4%	28	0%	260	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	7,7	20	36%	31	56%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	2 842	50%	2 255	40%	310	5%	43	1%	249	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,6	**	-	29	53%	13	24%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 532	27%	2 711	48%	1 052	18%	158	3%	246	4%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	7,8	21	38%	31	56%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,7	3 420	60%	2 004	35%	80	1%	14	0%	181	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	6,8	6	11%	45	82%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 471	26%	3 622	64%	344	6%	22	0%	240	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,9	***	-	28	51%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	2 769	49%	2 688	47%	193	3%	23	0%	26	0%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	8	15%	33	60%	8	15%	0	0%	6	11%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,7	1 186	21%	3 052	54%	852	15%	107	2%	502	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,5	7	13%	38	69%	10	18%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4	981	17%	3 367	59%	1 203	21%	97	2%	51	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,5	**	-	39	71%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	1 824	32%	3 237	57%	579	10%	26	0%	33	1%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,8	15	27%	30	55%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 699	30%	2 902	51%	736	13%	159	3%	203	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,3	***	-	27	49%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,8	3 848	68%	1 586	28%	175	3%	32	1%	58	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,7	8	15%	40	73%	7	13%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	929	16%	4 114	72%	537	9%	38	1%	81	1%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,0	13	24%	35	64%	7	13%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	1 877	33%	3 141	55%	571	10%	59	1%	51	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,5	*	-	*	-	32	58%	12	22%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	312	5%	831	15%	2 668	47%	1 858	33%	30	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	6,8	9	16%	40	73%	6	11%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	1 673	29%	3 566	63%	396	7%	28	0%	36	1%

Index	6,8
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,9	***	-	32	58%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	2 997	53%	2 444	43%	173	3%	18	0%	67	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,2	***	-	29	53%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	3 373	59%	2 227	39%	51	1%	6	0%	42	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,3	***	-	27	49%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 490	44%	2 909	51%	101	2%	12	0%	187	3%

Index	8,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,2	15	27%	33	60%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 828	50%	2 331	41%	340	6%	39	1%	161	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	7,9	22	40%	30	55%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	3 513	62%	1 936	34%	181	3%	22	0%	47	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	7,3	16	29%	31	56%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	2 921	51%	2 161	38%	341	6%	33	1%	243	4%

Index	7,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,0	***	-	29	53%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	3 374	59%	1 752	31%	279	5%	50	1%	244	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,7	10	18%	31	56%	8	15%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	2 188	38%	2 537	45%	557	10%	79	1%	338	6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,1	14	25%	29	53%	6	11%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 742	48%	2 260	40%	369	6%	54	1%	274	5%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,4	7	13%	36	65%	10	18%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	1 681	29%	3 194	56%	613	11%	69	1%	142	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,6	*	-	39	71%	8	15%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	1 577	28%	3 044	53%	690	12%	118	2%	270	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	6,5	11	20%	29	53%	11	20%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 913	34%	2 908	51%	629	11%	94	2%	155	3%

Index	6,5
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	5,1	*	-	23	42%	14	25%	8	15%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 785	31%	2 503	44%	804	14%	257	5%	350	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	6,6	10	18%	29	53%	9	16%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	2 306	40%	2 350	41%	491	9%	130	2%	422	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	5,3	9	16%	20	36%	18	33%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 877	33%	2 310	41%	880	15%	245	4%	387	7%

Index	5,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,5	11	20%	23	42%	*	-	*	-	10	18%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 479	26%	2 172	38%	781	14%	185	3%	1 082	19%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	4,6	5	9%	14	25%	19	35%	7	13%	10	18%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3	1 114	20%	2 089	37%	1 076	19%	287	5%	1 133	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	4,6	*	-	16	29%	20	36%	*	-	9	16%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,1	1 007	18%	2 207	39%	1 128	20%	340	6%	1 017	18%

Index	5,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	11	20%	19	35%	18	33%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,2	1 310	23%	2 153	38%	1 339	23%	341	6%	556	10%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,0	6	11%	16	29%	20	36%	5	9%	8	15%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,6	898	16%	2 023	35%	1 567	27%	417	7%	794	14%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,4	17	31%	26	47%	*	-	*	-	7	13%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8	2 235	39%	1 807	32%	454	8%	97	2%	1 106	19%

Index	6,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,5

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,8	31	56%	18	33%	0	0%	0	0%	6	11%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	2 957	52%	1 613	28%	170	3%	56	1%	903	16%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	23	42%	25	45%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	2 925	51%	2 036	36%	387	7%	81	1%	270	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	8,1	24	44%	19	35%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 572	45%	2 205	39%	430	8%	69	1%	423	7%

Index	8,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.