Skolenkäten hösten 2016

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för vårdnadshavare grundsärskola

Centralskolan, Tierps kommun

Antal svar: 5



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	18
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	18
Om Skolenkäten	19

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2016 besvarade 63 108 elever, 21 278 pedagogisk personal[1] och 71 163 vårdnadshavare till barn i grund- och grundsärskola Skolenkäten. Totalt deltog 1 511 skolenheter i undersökningen riktad mot grund-, grundsär- samt gymnasieskolan.

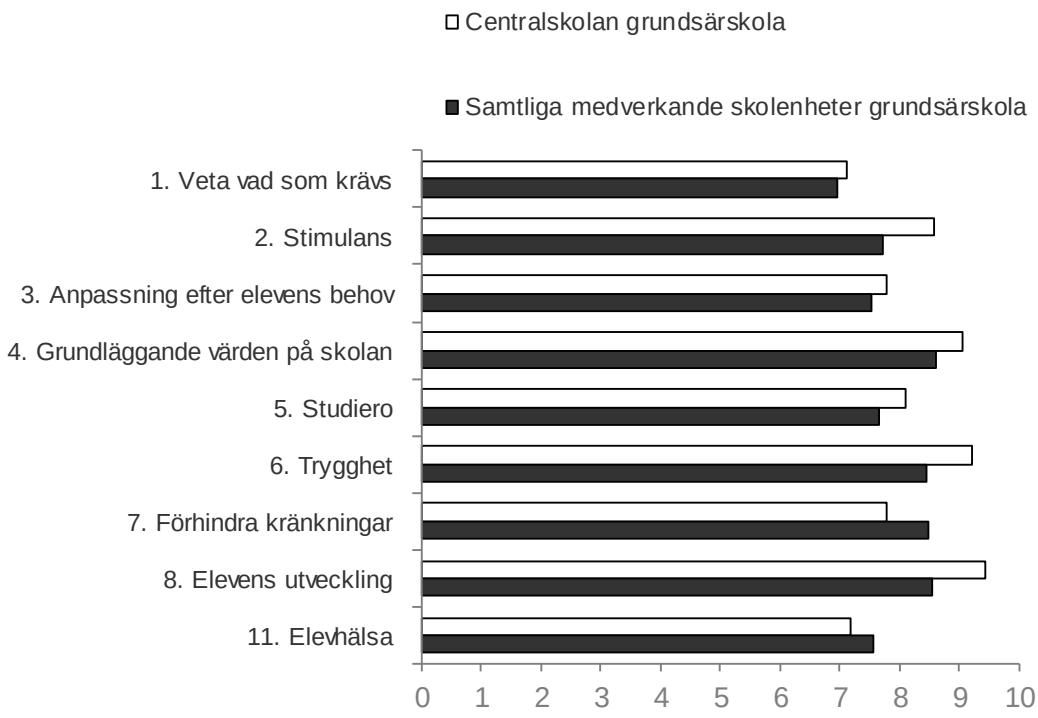
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundsärskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundsärskola



Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Centralskolan grundsärskola	Samtliga medverkande skolenheter grundsärskola
1. Veta vad som krävs	7,1	7,0
2. Stimulans	8,6	7,7
3. Anpassning efter elevens behov	7,8	7,5
4. Grundläggande värden på skolan	9,0	8,6
5. Studiero	8,1	7,7
6. Trygghet	9,2	8,5
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,5
8. Elevens utveckling	9,4	8,6
11. Elevhälsa	7,2	7,6

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

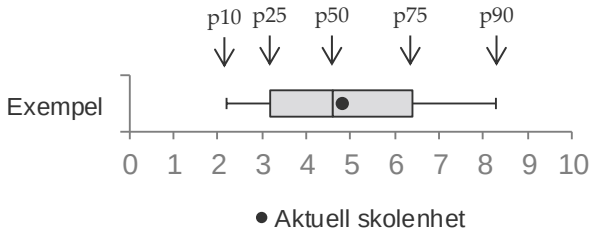
	Centralskolan grundsärskola	
	HT 2016	Förändring *
1. Veta vad som krävs	7,1	-
2. Stimulans	8,6	-
3. Anpassning efter elevens behov	7,8	-
4. Grundläggande värden på skolan	9,0	-
5. Studiero	8,1	-
6. Trygghet	9,2	-
7. Förhindra kränkningar	7,8	-
8. Elevens utveckling	9,4	-
11. Elevhälsa	7,2	-

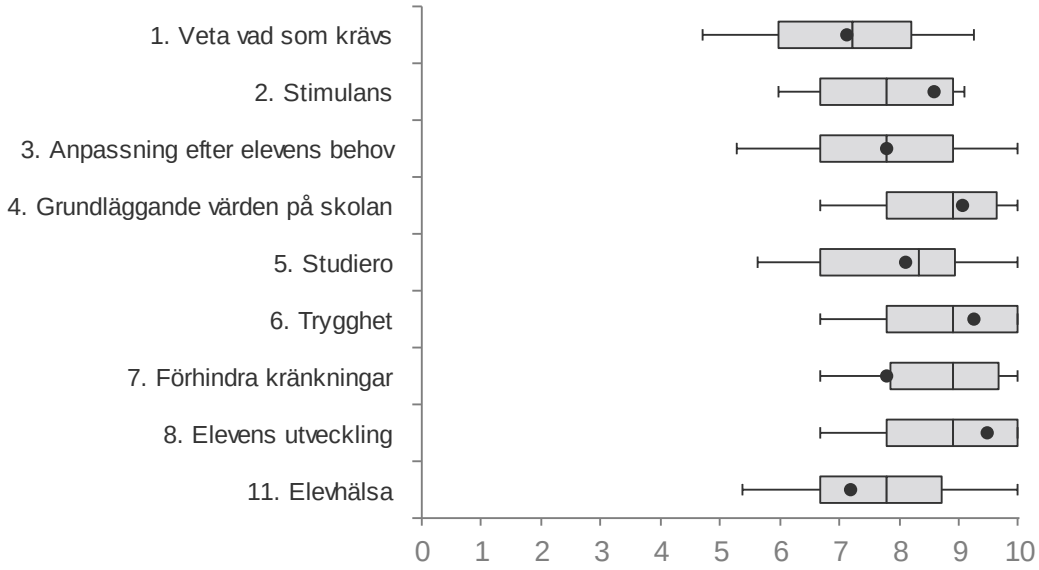
** Skolenheten saknar resultat i tidigare undersökningar.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundsärskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,4	148	39%	154	41%	39	10%	17	5%	17	5%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,7	188	50%	128	34%	37	10%	17	5%	5	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	5,8	64	17%	88	23%	83	22%	125	33%	15	4%

Index	7,1
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,0

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	6,9	91	24%	185	49%	47	13%	11	3%	41	11%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	227	60%	109	29%	16	4%	6	2%	17	5%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,8	165	44%	161	43%	26	7%	9	2%	14	4%

Index	8,6
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,7

3. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,2	202	54%	129	34%	26	7%	7	2%	11	3%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,2	203	54%	123	33%	21	6%	9	2%	19	5%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	6,2	47	13%	76	20%	94	25%	129	34%	29	8%

Index	7,8
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,5

4. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	9,2	241	64%	68	18%	*	-	*	-	62	16%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	218	58%	112	30%	10	3%	9	2%	26	7%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,3	208	55%	128	34%	11	3%	10	3%	18	5%

Index	9,0
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6

5. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,5	137	36%	167	44%	35	9%	9	2%	27	7%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,7	208	55%	85	23%	**	-	*	-	66	18%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,0	32	9%	61	16%	87	23%	158	42%	37	10%

Index	8,1
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,7

6. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,7	240	64%	111	30%	10	3%	6	2%	8	2%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,7	22	6%	37	10%	69	18%	179	48%	68	18%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	9,0	6	2%	15	4%	40	11%	253	67%	61	16%

Index	9,2
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5

7. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6	253	67%	82	22%	17	5%	14	4%	9	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	232	62%	90	24%	17	5%	10	3%	26	7%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	212	56%	85	23%	21	6%	7	2%	50	13%

Index	7,8
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5

8. Elevens utveckling	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,7	220	59%	85	23%	11	3%	*	-	*	-	52	14%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,3	190	51%	98	26%	22	6%	*	-	*	-	54	14%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,8	225	60%	77	20%	16	4%	*	-	*	-	52	14%

Index	9,4
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		11	3%	338	90%	26	7%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?		-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		59	16%	305	84%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?		-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		27	46%	32	54%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		**	-	18	47%	*	-

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmåls-undervisning	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		7	18%	10	26%	5	13%	16	42%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		5	13%	14	37%	5	13%	14	37%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		274	73%	73	19%	28	7%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		185	68%	56	20%	33	12%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		189	69%	31	11%	54	20%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		233	85%	25	9%	16	6%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		29	29%	51	50%	21	21%

11. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,5	152	40%	129	34%	30	8%	20	5%	44	12%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,5	132	35%	120	32%	28	7%	14	4%	81	22%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,8	137	36%	127	34%	19	5%	9	2%	83	22%

Index	7,2
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	7,6

12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		321	85%	23	6%	31	8%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		312	97%	*	-	*	-
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		313	98%	*	-	*	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan		270	84%	33	10%	18	6%

12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6	196	61%	96	30%	10	3%	5	2%	14	4%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	198	62%	93	29%	14	4%	8	2%	8	2%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	9,1	249	78%	51	16%	11	3%	*	-	*	-

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,5	252	67%	83	22%	18	5%	15	4%	7	2%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan	8,6	251	67%	68	18%	18	5%	14	4%	24	6%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.