

Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI)

Org.nr. 556120-3679

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i NTI-gymnasiet Södertälje
i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i NTI-gymnasiet Södertälje

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) (organisationsnummer 556120-3679) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 1 juli 2016 beslut efter tillsyn för NTI-gymnasiet Södertälje.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som NTI inkom med den 10 oktober 2016 samt på resultatet av skolans mittermins-utvärdering som Skolinspektionen i komplettering begärt få ta del av, vilken inkom den 10 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna stärker elevernas självförtroende samt vilja och förmåga att lära.	Brist avhjälp
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Eleverna på yrkesprogrammen får inte arbetsplats-förlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som i övrigt bedöms vara lämplig.	Brist avhjälp
Ytterligare brist B		
	Alla Eleverna som bedöms vara i behov av det erbjuds studiehandledning på modersmålet erbjuds inte detta.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna stärker elevernas självförtroende samt vilja och förmåga att lära (Lgy 11 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att ett antal åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristerna. Skolan genomför återkommande workshops på den pedagogiska mötestid där bland annat elevsyn diskuteras. Ett uttökande av mentorsrollen där varje mentor har ett begränsat antal elever för att kunna träffa varje elev på schemalagd mentorstid en timme i veckan har påbörjats.

Mentorn ska säkerställa att samarbetet mellan elev, ämneslärare och vårdnadshavare fungerar väl. Mentorerna har även återkommande samtal i mentorsgrupp för att kvalitetssäkra mentorsskapet. Vidare får eleven enskilda samtal med ämneslärare under kursens gång för att säkerställa att eleven tillgodosör sig undervisningen och trivs i klassrummet. I uppföljningen framkommer även att undervisningen ska varieras så att alla elever upplever att de kan delta på lika villkor och känner sig sedda och hörda. Skolan genomför frekventa elevutvärderingar för att säkerställa resultatet.

I uppföljningen framgår även att huvudmannen:

- Fortsätter arbetet med skolans EWS (Early Warning System) där skolan på individnivå arbetar med extra anpassningar som formaliseras och kvalitetssäkras i täta uppföljningar. Fungerar även som ett forum för kollegialt lärande där lärarna och elevhälsan samverkar kring den enskilde eleven.
- Erbjuder studiebesök och föreläsningar som ska inspirera och ge lust att lära mer.
- Arbetar förtydligat med feedback för att ge eleverna en positiv återkoppling på sitt lärande samt förtydliga utbildningens krav.
- Rektor genomför kontinuerliga klassrumsbesök, 2st/vecka.
- Genomför test vid kursstart i svenska, engelska och matematik för att säkerställa att undervisningen blir individanpassad.

I det kompletterande underlag som inkommit på Skolinspektionens begäran redovisar huvudmannen mitterminsutvärderingar som eleverna gjort för samtliga pågående kurser. Frågorna fokuserade på kurs, undervisning och feedback samt trivsel och trygghet. I majoriteten av kurserna har eleverna genomgående gett betyg 3-5 på en skala 1-5. I de två kurser som eleverna gett låga betyg har huvudmannen bland annat vidtagit åtgärder i form av förlängd kurstid samt kontinuerliga uppföljningar av elevernas upplevelse av kursen. Samtliga lärare har efter genomförda utvärderingar i par analyserat sina svar i syfte att fortsatt utveckla undervisningen. De lärare som har fått lägst betyg ges individuella utvecklingsplaner och täta auskultationer av rektor, andra lärare och specialpedagog för att få stöd i att utveckla sina didaktiska förmågor.

Uppföljningen visar att huvudmannen påbörjat ett utvecklingsarbete för att avhjälpa de brister gällande lärarnas stärkande av elevernas självförtroende samt vilja och förmåga att lära och att ta hänsyn i undervisningen till varje individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Resultatet av mitterminsutvärderingarna indikerar att skolan är på väg åt rätt håll.

Skolinspektionen understryker betydelsen av att arbetet fortlöper och att fortsatta utvärderingar genomförs enligt plan.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna på yrkesprogrammen får inte arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som i övrigt bedöms vara lämplig. (16 kap. 11 och 16 §§ skollagen; 4 kap. 12- 14 §§ gymnasieförordningen.)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut 1 juli 2016 konstaterade Skolinspektionen att alla elever på skolans yrkesprogram inte fick arbetsplatsförlagt lärande (APL) som uppfyller de krav som finns för utbildningen. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan nu vidtagit åtgärder för att säkerställa att alla elever på yrkesprogram har ett arbetsplatsförlagt lärande.

Av redovisningen framkommer att en stabil kontakt har etablerats med ortens tre stora företag för att säkra kontinuitet i APL-arbetet samt ett utökat samarbete med yrkeshögskolor och andra utbildningar på orten som arbetar med APL och är i samma bransch. Andra åtgärder som vidtagits är att det genomförs regionala programråd för att få till ett bättre utbyte med syster-skolor i regionen samt att hela arbetslaget runt El- och energiprogrammet involveras för att kunna arbeta på bredare front. Det framgår dessutom att huvudmannen arbetar aktivt med att implementera skolans kvalitetsrapport och åtgärderna däri i skolans dagliga APL-arbete.

Skolan har även fortsatt en APL-samordnare anställd på 20 procent som arbetar aktivt med att bygga upp ett nätverk av arbetsplatser samt att knyta branschen till skolan genom att genomföra lokala branschråd. Ett fortsatt samarbete med NTI:s centrala APL-samordnare förs för att säkerställa det systematiska kvalitetsarbetet med APL.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Ytterligare brist B

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Alla elever som bedöms vara i behov av det erbjuds studiehandledning på modersmålet erbjuds inte detta. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) avhjälppt denna brist.

Motivering

Det framgår av redovisning av vidtagna åtgärder att de elever som önskat få studiehandledning har tillgång till det från höstterminens start.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Johanna Salomonsson
Föredragande