

Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening

Org.nr. 769601-8121

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Pilens Montessoriskola
belägen i Trelleborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Pilens Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening (769601-8121) under vårterminen 2016. Skolinspektionen fattade den 17 juni 2016 beslut efter tillsyn för Pilens Montessoriskola.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i det beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening inkom med den 25 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utiifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Utiifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
--	--	----------------

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Söderslätts montessoriskola ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av inkomna handlingar framgår att Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening påbörjat och vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna när det gäller att se till att klargöra målen för eleverna i samtliga ämnen samt när det gäller att se till att de elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Söderslätts montessoriskola ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av inkomna handlingar framgår att Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening påbörjat och vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna när det gäller att analysera skolans resultat så att det utifrån en sådan analys kan fattas beslut om adekvata utvecklingsåtgärder. Av inkomna handlingar framgår vidare att skolans olika resultat, analysen av dessa och beslutade åtgärder dokumenteras.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måloppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Söderslätts montessoriskola ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening avhjälpt dessa brister.

Motivering

Av inkomna handlingar framgår att Söderslätts Montessoriskola Ekonomisk Förening påbörjat och vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna när det gäller att analysera utbildningens resultat så att det utifrån en sådan analys kan fattas beslut om adekvata utvecklingsåtgärder. Av inkomna handlingar framgår vidare att utbildningens olika resultat, analysen av dessa och beslutade åtgärder dokumenteras.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Beslut

2016-11-30

6 (6)

Dnr 44-2015:9836

På Skolinspektionens vägnar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lotta Kårlind'.

Lotta Kårlind
Enhetschef

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Linda Abrahamsson'.

Linda Abrahamsson
Föredragande/Utreddare