

Täby kommun

Beslut efter uppföljning för förskola

efter tillsyn i Täby kommun

Uppföljning av tillsyn i Täby kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Täby kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 19 februari 2016 beslut efter tillsyn av förskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Täby kommun inkom med Huvudmannen har inkommit med en åtgärdsplan 3 mars och en redovisning av ytterligare åtgärder 14 juni samt 13 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen i förskolan		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten**Utveckling av utbildningen i förskolan**

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i förskolan inom väsentliga områden, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid förskoleenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat avseende förskoleenheternas arbete med att främja barnens utveckling och lärande, och att erbjuda en trygg omsorg i en god miljö fri från kränkande behandling. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger förskoleenheterna, för att de ska kunna ge barnen en god utbildning och omsorg. Huvudmannen analyserar sedan nulägesbilden i förhållande till de nationella målen, beslutar om vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som förskolecheferna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid förskoleenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som förskolechefen tillsammans med förskollärare och övrig personal genomför vid förskoleenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen och omsorgen är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan förskoleenheterna anpassas efter enheternas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar barnens utveckling och lärande.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Täby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Täby kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i beslut från den 19 februari 2016 förelagt Täby kommun att åtgärda brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen ska vidta åtgärder som syftar till att:

-uppföljning och analys genomförs av förskolans resultat samt att beslut tas om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

-huvudmannen genomför och följer upp utvecklingsåtgärder samt dokumenterar denna uppföljning.

Huvudmannen har inkommit med svar som beskriver att det numera finns ett gemensamt systematiskt kvalitetsarbete för de kommunala förskolorna. I svaren framgår det också att det görs jämförelser mellan de olika förskolenheterna utifrån att de numera följer upp samma områden och mäter samma värden. I de områden som mäts framgår mål, resultat och analys. I brukarundersökningen Våga Visa mäts normer & värden, utveckling & lärande, barns inflytande och nöjdhet. Rektorerna har redovisat tänkbara påverkansfaktorer till resultaten. I analysen från de olika förskolorna lyfter förskolecheferna fram orsaker till att utvecklingsmål inte nåtts och hur de ska arbeta för att nå målen, till exempel i områdena barnens inflytande och vårdnadshavares rekommendationsgrad. Skolinspektionen bedömer därmed att bristen är avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Jens Andersson
Föredragande