

Kövra Byskola AB

Org.nr. 556765-7316

Uppföljning av skolenhetsbeslut och huvudmannabeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kövra Byskola
i Bergs kommun

Uppföljning efter tillsyn av Kövra Byskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kövra Byskola AB (organisationsnummer 556765-7316) under våren 2016. Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn brister i verksamheten. Myndigheten förelade därför huvudmannen i beslut den 1 april 2016 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Styrning och utveckling av verksamheten samt Utveckling av utbildningen vid skolenheterna*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Kövra Byskola AB inkommit med.

Sammanfattning av kvarstående brister

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Föreläggande	2017-02-28
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2017-02-28
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-02-28
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-02-28

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte avhjälp samtliga brister. Kövra Byskola AB föreläggs därför med stöd av 26 kap 10 § skollagen på nytt att senast den 28 februari 2017 vidta åtgärder för att komma tillrätta med kvarvarande brister. Redovisningen skickas till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.

Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc.). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kövra Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna:

- Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som bygger på uppgifter från skolenheten, det vill säga:
 - a) Följa upp och sammanställa resultaten och måluppfyllelsen för förskoleklass och grundskola utifrån de mål och nationella kunskapskrav som finns i författningarna,
 - b) Följa upp skolans resultat över arbetet med normer och värden i läroplanens avsnitt 2.1,
 - c) Analysera på övergripande nivå vad som påverkat och orsakat ovanstående resultat och måluppfyllelse för förskoleklass och grundskola, samt

- d) Utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka insatser som ska genomföras för att utveckla verksamheten och för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Se till att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömer att Kövra Byskola AB inte har avhjälpt bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Detta eftersom huvudmannen på huvudmannanivå inte följer upp och analyserar förskoleklassens och grundskolans resultat, identifierar utvecklingsområden samt beslutar om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas för att de nationella målen ska uppfyllas.

Skolinspektionens motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp, och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbeten till skollagen framgår att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut och åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetsarbete med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s.304).

Vidare framgår av förarbetena att kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljning och utveckling av utbildningen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. När det gäller en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en förskole- eller skolenhet bör arbetet med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165 s.306).

Enligt Skolverkets allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete framgår att systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman och varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. (SKOLFS:2012:98 sid 11).

I den redovisning som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen presenteras en beskrivning av strukturen för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas på huvudmannanivå. Huvudmannen uppger vidare att styrelsen tar del av skolenhetens fortlöpande arbete och att dokumentation på huvudmannanivå av resultat, analys, identifiering av utvecklingsområden samt beslut om förbättringsåtgärder endast sker om huvudmannen inte delar rektors syn på resultatet av det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivits på skolenhetsnivå.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen avseende utbildningen i förskoleklass och grundskola inte uppfyller skollagens krav på att genomföra ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som dokumenteras. Eftersom huvudmannen endast driver en skolenhet bör det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang. Detta förutsätter dock att huvudmannen inhämtar information från verksamheten som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och identifiering av utvecklingsområden och beslut om förbättringsåtgärder. Vidare krävs att huvudmannen anlägger ett huvudmannaperspektiv på verksamheten som bland annat innebär analys och värdering av skolans resultat samt hur organisatoriska, ekonomiska, materiella och personella förutsättningar påverkar måluppfyllelsen. Huvudmannen behöver även se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras så att det går att följa över tid.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen inte har avhjälpt bristerna. Kövra Byskola AB föreläggs därför på nytt att avhjälpa bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina

studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kövra Byskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling kommer att avhjälpas.

En plan mot kränkande behandling har upprättats, men har ännu inte fullt ut det innehåll som författningarna föreskriver. Som exempel synliggörs inte vilka åtgärder som ska vidtas i förskoleklassen för att motverka kränkande behandling. Rektorn har dock lämnat kompletterande uppgifter om att en kartläggning av verksamheten i förskoleklass har genomförts och att resultatet har analyserats. Det har vidare tagits beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att motverka kränkande behandling, men detta arbete har dock inte dokumenterats i skolans plan mot kränkande behandling.

Bristerna i skolans plan mot kränkande behandling är således inte fullt ut avhjälpna. Skolinspektionen bedömer dock att bristerna kommer att kunna avhjälpas. Det har skett förbättringar i verksamheten och rektorn har presenterat en plan för det fortsatta arbetet.

För huvudmannens fortsatta arbete med att se till att planen mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav vill Skolinspektionen tydliggöra följande. Om planen mot kränkande behandling är gemensam för flera skolformer är det viktigt att varje verksamhet och dess behov särskiljs i planen. Planen ska avspegla och utgå från de förhållanden som finns i varje enskild verksamhet. Slutsatserna av kartläggningen ska ligga till grund för och förklara de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. En utvärdering av förgående års insatser ska även framgå av planen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kövra Byskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende styrning och utveckling av verksamheten kommer att avhjälpas.

Vid uppföljningen framkommer att Kövra Byskola bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som dokumenteras. Bristerna vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet är dock inte fullt ut avhjälpta. Av den skriftliga redovisningen som huvudmannen skickat in framgår att analysen av kunskapsresultaten och resultatet av arbetet med normer och värden fortfarande saknas i viss utsträckning. Eftersom analysen saknas kan huvudmannen inte identifiera relevanta utvecklingsområden och med säkerhet fatta beslut om de förbättringsåtgärder som behövs för att utveckla verksamheten. Av kompletterande samtal med rektor framkommer dock att analyser, utvecklingsområden samt beslut om förbättringsåtgärder är genomförda men att dessa ännu inte fullt ut är dokumenterade i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att det har skett förbättringar i verksamheten vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå och att den redovisning som huvudmannen har lämnat kommer leda till att kvarstående brister avhjälpas.

På Skolinspektionens vägnar



Ginger Zakrisson
Beslutsfattare



Maria Boström
Föredragande