

Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening

Org.nr. 716408-3417

josefine.kastberg@arkkas.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Varbergs Montessoriskola Ekonomisk
förening

Tillsyn av Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening (716408-3417) under hösten 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Huvudmannen har inte redovisat några resultat av fritidshemmets verksamhet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-04-03

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att huvudmannen för fritidshemmet vid Varbergs Montessoriskola inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med inriktning att utveckla fritidshemmets verksamhet utifrån hur de nationella målen uppfylls.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening att senast den 3 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-9 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp resultaten av utbildningen inom fritidshemmet i relation till de nationella målen.
- Utifrån de behov som framkommer vid en analys av resultaten, ska huvudmannen besluta om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Uppföljning, beslutade utvecklingsåtgärder samt planeringen för genomförandet av utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

*Motivering till bedömning av brist**Systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå för fritidshemmet*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete för utbildningen inom fritidshemmet då huvudmannen inte på ett systematiskt sätt följer upp utbildningen inom fritidshemmen utifrån de nationella målen. Eftersom huvudmannen inte följer upp resultaten av utbildningen kan huvudmannen inte heller, utifrån en analys av resultaten, besluta om och se till att utvecklingsinsatser genomförs.

Visserligen pågår ett arbete med att följa upp kvaliteten i utbildningen inom fritidshemmet som personalen är involverad i, men såväl personal och rektorn uppger att detta arbete behöver förtydligas och struktureras bland annat behöver ett förtydligande ske när det gäller vad som ska dokumenteras. Huvudmannen har inte heller någon egen systematisk uppföljning av utbildningen i fritidshemmet och de har således inte fattat några beslut om utvecklingsåtgärder för fritidshemmet som tar sin utgångspunkt i en analys av resultat i fritidshemmet.

Detta strider mot skollagen som anger att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

I intervju med personal i fritidshemmet säger de att de kontinuerligt utvärderar vad som varit bra eller dåligt och vad som kan förbättras i verksamheten

utifrån de aktiviteter de har genomfört i fritidshemsverksamheten. Personalen i fritidshemmet säger att de inte dokumenterar det som sker dagligen men att de gör en sammanställning över året. De säger att de i maj lämnade en redovisning till föregående rektor, men att de inte har fått återkoppling på det som lämnats varken från rektorn eller styrelsen. Personalen i fritidshemmet säger att de ännu inte har fått ett uppdrag av den nya rektorn när det gäller vad rektorn vill ha för rapportering om kvalitetsarbetet i fritidshemmet. De säger vidare att huvudmannen inte har efterfrågat någon information eller dokumentation av fritidshemsverksamheten. Personalen i fritidshemmet uppger att de har behov av att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller vad de ska följa upp och vad som ska dokumenteras.

I huvudmannens skriftliga redogörelse av verksamheten inför tillsynen beskriver huvudmannen att de har delegerat uppföljningen av resultaten i fritidshemmet till verksamhetschefen, tillika rektorn för förskoleklass och grundskola. I intervju med företrädare för styrelsen säger de att de brister i sin insyn och i rutiner för hur de följer upp fritidsverksamheten. De säger vidare att de uppfattar att fritids är en god verksamhet, men att de inte har någon tydlig form för hur arbetet följs upp.

Rektorn säger att det är otydligt för personalen i fritidshemmet när det gäller vad de ska dokumentera i uppföljningen av verksamheten. Rektorn säger vidare att det behövs ett utvecklingsarbete av det systematiska kvalitetsarbetet i fritids när det gäller frågeställningarna; vad är det vi gör, varför gör vi det och vad vill vi uppnå. Detta arbete behöver också dokumenteras, säger rektorn. Rektorn uppger att det saknas beslut om utvecklingsåtgärder i fritidsverksamheten för närvarande.

Motivering till föreläggande som ingripande

Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Beslut

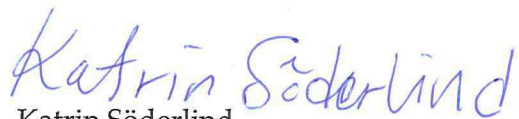
2016-12-01
8 (10)

Dnr 44-2016:5100

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Katrin Söderlind
Föredragande/utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening

Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening är en ideell föräldraförening (organisationsnummer 716408-3417) som bedriver fritidshem, enligt beslut av Varbergs kommun, för elever i förskoleklass och årskurserna 1-3. Vid tillsynsbesöket finns 44 elever inskrivna i fritidshemmet. Rektor för Varbergs Montessoriskola är även rektor tillika chef för fritidshemmet.