

Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening

Org.nr. 716408-3417

josefine.kastberg@arkkas.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Varbergs Montessoriskola
belägen i Varbergs kommun

Tillsyn i Varbergs Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening (716408-3417) under hösten 2016. Varbergs Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 26 oktober 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Elevernas kunskapsresultat i årskurs 3

Skolverkets nationella statistik över resultaten i de nationella ämnesproven från läsåret 2014/15 visar att mellan 85 och 92 procent av eleverna bedömdes uppnå kravnivån på de olika delproven i matematik. Lägst var resultaten som mäter geometriska begrepp, räknesätt enkla problem, uppdelning av enkla tal och mätning massa, skriftliga räknemetoder.

Skolverkets nationella statistik över resultaten i de nationella ämnesproven från läsåret 2014/15 visar att mellan 85 och 100 procent av eleverna bedömdes uppnå kravnivån på de olika delproven i svenska. Lägst var resultaten som mäter skriva: berättande text.

Enligt rektors redovisning uppnådde 100 % av eleverna kunskapskraven i respektive ämne vid slutet av läsåret 2015/16.

Resultat av arbetet för arbetet med trygghet och studiero

Rektor har under höstterminen genomfört en trygghetsvandring med eleverna. Resultatet av denna är inte sammanställd vid tiden för tillsynen.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2017-04-03
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-04-03
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-04-03

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar ingenting annat än att undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen samt att eleverna ges stöd och stimulans i lärandet. Dock visar tillsynen att elevhälsan saknar tillgång till psykolog i elevhälsans förebyggande- och hälsofrämjande arbete.

Vid tiden för tillsynen finns det på enhetsnivå inte ett systematiskt kvalitetsarbete på plats i alla delar som Skollagen föreskriver. Därutöver bedriver inte huvudmannen för Varbergs Montessoriskola ett systematiskt kvalitetsarbete med inriktning att utveckla utbildningen utifrån hur de nationella målen uppfylls när det gäller elevernas kunskapsresultat och resultaten av trygghet och trivsel.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening att senast den 3 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av bristerna

Skolinspektionen konstaterar att Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp och dokumentera skolenhetens resultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Rektorn ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Rektorn ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföra dessa dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att skolenheten vid tiden för tillsynen inte har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete där skolenhetens resultat följs upp. På grund av att rektorn inte följer upp och dokumenterar resultaten av utbildningen kan rektorn heller inte, utifrån en analys av resultaten, besluta om utvecklingsåtgärder och se till att utvecklingsåtgärder genomförs. Även för läsåret 2015/16 saknades det ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete för skolenheten. Bedömningen görs mot bakgrund av att det dels saknas ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete från föregående läsår. Nyttillträdd rektor vid skolenheten har visserligen påbörjat ett arbete med att organisera och strukturera ett kvalitetsarbete men detta arbete har vid tiden för tillsynen dock endast påbörjats och finns inte färdigställt.

Detta strider mot skollagen som föreskriver att rektorn ska ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

I den redovisning som huvudmannen har skickat till Skolinspektionen inför tillsynen beskriver rektorn ett tillvägagångsätt för hur verksamheten i ett

framåtsyftande perspektiv ska arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet i förskoleklassen och i grundskolan. Rektor har däremot inget exempel på dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete att redovisa från avgående rektorn som slutade sin anställning på Varbergs Montessoriskola under vårterminen 2016. Den senaste sammanställningen av dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som Skolinspektionen har tagit del av är *Kvalitetsplan 2014/15 Varbergs Montessoriskola*.

Lärare uppger i intervju att de inte har arbetat med att följa upp elevernas kunskapsresultat men att de kommer att påbörja detta arbete inom kort. De säger också att det tidigare inte har funnits något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Lärarna säger vidare att skolenheten tidigare har haft ett årshjul där praktiska moment som exempelvis tidpunkt för utvecklingssamtal framgår. I nämnda årshjul framgår även datum för när dokument ska revideras. Lärarna säger också att de tidigare har satt upp mål för verksamheten, men att dessa inte har utvärderats. Vad som ska rapporteras till rektorn är heller inte färdigställt uppger lärarna.

Rektorn uppger i intervju att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten behöver ses över i sina samtliga delar och att det för närvarande pågår ett arbete med att tydliggöra mål och dokument som gäller verksamheten. Rektor säger vidare att verksamhetens nästa steg i det systematiska kvalitetsarbetet är att ta fram en prognos för elever i årskurs 1-3 och förskoleklassen. Vid jul kommer därefter en uppföljning av kunskapsresultaten att genomföras. Framöver kommer rektorn göra avstämningar av hur eleverna når kunskapskraven vid fyra tillfällen per läsår. Rektor uppger också att en trygghetsvandring har gjorts gemensamt för verksamheten i skola och fritidshem för att se vilka miljöer som eleverna upplever som otrygga. Resultatet har dock inte sammanställts ännu uppger rektorn.

Motivering till föreläggande som ingripande

Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att det på grundskoleenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det i elevhälsans främjande och förebyggande arbete saknas tillgång till psykolog. Därmed har inte eleverna tillgång till samtliga kompetenser som ska finnas i elevhälsan, så att den kan användas

främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Detta strider mot skollagen som föreskriver att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser och främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av den redovisning som huvudman och rektorn har inkommit med till Skolinspektionen inför tillsynen anges att elevhälsan består av följande kompetenser; skolsköterska, skolläkare, kurator, specialpedagogisk kompetens i form av anställd speciallärare (20 %) samt vid behov konsultation av specialpedagog. Vidare anges att skolpsykolog anlitas vid behov.

Vid intervju med representanter för elevhälsan uppger de att elevhälsan består av skolsköterska, skolläkare och kurator. De uppger också att skolpsykologen ännu inte har deltagit i elevhälsans möten under innevarande läsår.

Rektorn uppger i intervju att tjänst från skolpsykolog köps in när behov finns i verksamheten. Rektor säger vidare att hon inte har tänkt på psykologens deltagande i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och att funktionen för närvarande inte ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Varbergs Montessoriskolas verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp kunskapsresultaten i utbildningen. Inriktningen på huvudmannens kvalitetsarbete ska vara att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.

- Utifrån de behov som framkommer vid en analys av resultaten, ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att utveckla utbildningen.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Uppföljning, beslutade åtgärder och planeringen för genomförandet av utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte bedriver ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå med inriktningen att de nationella målen uppfylls. Huvudmannen har delegerat det systematiska kvalitetsarbetet för verksamheten i förskoleklass och grundskola till rektorn. Tillsynen visar att dock att det saknas för närvarande också ett systematiskt arbete på skolenhetsnivå och att rektorn arbetar med att upparbeta en struktur och en organisation för kvalitetsarbetet på enhetsnivå. Huvudmannen tar således inte del av skolenhetens resultat och bedriver inte heller ett eget kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Detta innebär att huvudmannen, som har det övergripande ansvaret för utbildningen i förskoleklassen och grundskolan, inte har vetskap om resultaten av utbildningen och därmed inte heller har möjlighet, att utifrån en analys av resultaten, besluta om adekvata utvecklingsåtgärder och att genomföra dessa för att utveckla verksamheten.

Detta strider mot skollagen som anger att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Representanter för huvudmannens styrelse uppger att ansvaret för det systematiska kvalitetsarbetet i förskoleklassen och grundskolan är delegerat till rektorn. Representanterna för styrelsen säger att de framöver vill veta om elever riskerar att inte uppnå kunskapskraven och vilka åtgärder som vidtas i förhållande till det. De säger att de hittills inte fått information om i vilken omfattning eleverna uppnår kunskapskraven, men att de har tagit del av resultat från nationella prov. På frågan från Skolinspektionen om representanterna för styrelsen kan lämna exempel på beslut som fattats av huvudmannen för att utveckla den pedagogiska verksamheten, uppger de att

de har delegerat till rektorn att denne ska ge förslag på beslut för att utveckla den pedagogiska verksamheten.

Rektorn uppger i intervju att huvudmannen tidigare har skrivit en verksamhetsberättelse, men att rektorn inte hittar något dokumenterat kvalitetsarbete för läsåret 2015/16. Rektorn säger vidare att det finns ett behov av att ta fram en plan för kvalitetsarbete på enhetsnivå respektive huvudmannanivå där rektorns respektive styrelsens ansvar framgår. Rektorn säger vidare att dessa kvalitetsplaner behöver vara sammanlänkande med varandra. Rektorn säger att till nästa styrelsemöte ska styrelsen få ett embryo till kvalitetsplan av rektorn. Hon säger vidare att styrelsen sedan kan använda detta dokument som en utgångspunkt för att tydliggöra huvudmannens kvalitetsarbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Beslutsfattare



Katrin Söderlind
Föredragande/utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Varbergs Montessoriskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Varbergs Montessoriskola

Varbergs Montessoriskola är en fristående skolenhet för elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-3. Huvudman för skolenheten är Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening (organisationsnummer 716408-3417). Skolenheten ligger centralt i Varbergs kommun. Vid tiden för tillsynen har skolenheten totalt 51 elever. Eleverna är huvudsakligen fördelade i följande undervisningsgrupper; förskoleklass, årskurs 1 och årskurserna 2 och 3. På skolenheten arbetar fem lärare, enligt rektorns redovisning.

Huvudmannen bedriver fritidshemsverksamhet för elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-3. Denna verksamhet bedöms i ett separat beslut.