

Montessoriskolan i Skene aktiebolag
Org.nr. 556593-3503
lisbeth.f@montessoriparlan.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Montessoriskolan i Skene aktiebolag

Tillsyn av Montessoriskolan i Skene aktiebolag

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Montessoriskolan i Skene aktiebolag (org. nr. 556593-1503) under hösten 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom fritidshemmet.

Måluppfyllelse och resultat

Det finns ingen nationellt sammanställd statistik över resultat i fritidshem.

Huvudmannen redovisar inga egna resultat för fritidshemmet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-04-28

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att huvudmannen Montessoriskolan i Skene aktiebolag i sin uppföljning behandlar fritidshemmet och förskoleklassen/grundskolan som en verksamhet. Enligt huvudmannen finns det inte några dokumenterade mål för fritidshemmets verksamhet och därmed inte heller några mål som de följer upp. Huvudmannen redovisar heller inga resultat som kopplas till det syfte som utbildningen i fritidshemmet har enligt de nationella styrdokumenterna (författningarna). Huvudmannen behöver se till att det sker en uppföljning, analys och utvärdering av det samlade resultatet av utbildningen i fritidshemmet samt att alla dessa delar i det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras. På så sätt kan behov av utveckling av verksamheten identifieras och därmed kan konkreta åtgärder planeras och genomföras i syfte att ge ökad måluppfyllelse.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessoriskolan i Skene aktiebolag (org. nr. 556593-1503) att senast den 28 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Montessoriskolan i Skene aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp resultaten av utbildningen inom fritidshemmet. Uppföljningen ska göras i relation till de nationella målen.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av resultaten av utbildningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Huvudmannen ska se till att dokumentera uppföljning, beslut om utvecklingsåtgärder och planeringen för att genomföra dessa.

Motivering till bedömning av brist

Brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemmet

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete för utbildningen inom fritidshemmet. Personalen följer visserligen upp elevernas trivsel och nöjdhet men detta är inte något som huvudmannen tar del av. Huvudmannen följer inte upp och dokumenterar resultaten av utbildningen inom fritidshemmet i relation till de nationella målen. På grund av att huvudmannen inte följer upp resultaten av utbildningen kan huvudmannen heller inte, utifrån en analys av resultaten, besluta om utvecklingsåtgärder och se till att utvecklings åtgärder genomförs.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolenhetens och huvudmannens gemensamma kvalitetsarbete som redovisas i dokumentet "Montessoriskolan PärLAN – Förskola – Skola" som avser läsåret 2014/15. I dokumentet finns en redogörelse över året riktat mot verksamheten i förskolan och i skolan. I dokumentet finns ingen uppföljning av resultat eller mål för fritidshemmet. I dokumentet redovisas inte heller någon analys av fritidshemmet, beslut om utvecklingsåtgärder eller planering av genomförande utvecklingsåtgärder för verksamheten i fritidshemmet.

Representanten för huvudmannen och rektorn berättar vid intervju att det inte finns något dokumenterat kvalitetsarbete för fritidshemmet på huvudmannanivå.

Rektorn berättar vidare vid intervju att det inte finns någon analys eller dokumenterade utvecklingsåtgärder på enhetsnivå eller huvudmannanivå för fritidshemmet. Rektorn ser att det är ett utvecklingsområde. Representanten för huvudmannen bekräftar att det inte finns några specifika utvecklingsåtgärder från huvudmannen som enbart avser fritidshemmets verksamhet och tillägger att det heller inte finns någon plan för genomförande av några utvecklingsåtgärder för fritidshemmet på huvudmannanivå.

Personalrepresentanter för fritidshemmet uppger vid intervju att de inte känner till om huvudmannen analyserar resultaten för fritidshemmet.

Personalrepresentanterna känner heller inte till om huvudmannen beslutat om specifika utvecklingsåtgärder för fritidshemmet. Personalrepresentanterna berättar vidare att de tagit fram egna utvecklingsåtgärder för fritidshemmet på eget initiativ men att rektorn inte varit delaktig i det arbetet.

Uppföljningen och dokumentationen av huvudmannens kvalitetsarbete för fritidshemmet är integrerad med skolenhetens kvalitetsarbete och skolverksamheten och fritidshemmet finns i samma kvalitetsarbete, tillägger representanten för huvudmannen. Personalen följer upp trivsel och nöjdhet hos eleverna samt vad eleverna tycker om olika aktiviteter som dokumenteras i verksamhetspärmerna.

Representanten för huvudmannen ser dokumentationen inom fritidshemmet som ett utvecklingsområde. Personalrepresentanterna för fritidshemmet anser också att dokumentationen för fritidshemmets verksamhet måste utvecklas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Montessoriskolan i Skene aktiebolags verksamhet vid fritidshemmet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Montessoriskolan i Skene aktiebolag föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Beslut

2016-12-02
8 (10)

Dnr 44-2015:9714

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Anders Bengtsson
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Montessoriskolan i Skene aktiebolag

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Montessoriskolan i Skene aktiebolag

Montessoriskolan i Skene aktiebolag (org.nr. 556593-3503) bedriver fritidshem för elever i förskoleklass och årskurserna 1-6. Vid tiden för tillsynen var totalt 35 elever inskrivna vid fritidshemmet.