

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bäckahagens skola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Bäckahagens skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 28 april 2016 beslut efter tillsyn för Bäckahagens skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 31 oktober och den 1 december.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i sitt tillsynsbeslut den 28 april att alla elever på Bäckahagens skola inte har en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero trots att skolan vidtagit många åtgärder för att skapa trygghet de senaste åren. Skolinspektionen bedömde vidare att rektorn behöver säkerställa att de insatser som vidtagits är adekvata och har avsedd effekt.

Av den uppföljning som inkommit till Skolinspektionen framgår att skolan tillsammans med representanter för elev och personal har genomfört en kartläggning av skolmiljön. Utifrån kartläggningen har klasser som är särskilt oroliga identifierats. Skolan har uppgivit ett antal åtgärder som genomförts för att skapa studiero och en trygg miljö för eleverna. Rektorn beskriver även riktade insatser till elever och grupper av elever. En elevenkät som genomfördes i juni 2016 visar, enligt rektorn, att insatta åtgärder har lett till avsedd effekt och att eleverna känner sig tryggare och har lättare att koncentrera sig. Rektorn uppger vidare att ytterligare uppföljande enkäter ska genomföras den 20 december 2016.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, God miljö för utveckling och lärande, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har bedömt att skolan behöver förstärka sitt förebyggande värdegrundsarbete då det, trots åtgärder, framförallt finns ett språkbruk bland eleverna där nedsättande tilltal ofta förekommer.

Av uppföljningen framgår att skolan har genomfört åtgärder som syftar till att personalens ansvar ska tydliggöras och att personalen ska ha ett likvärdigt bemötande mot eleverna. Till exempel har likabehandlingssamordnaren arbetat tillsammans med alla lärare för att inkludera det förebyggande arbetet i samtliga lektioner. En workshop i likabehandling för samtlig personal har även genomförts.

Beslut

2016-12-07

5 (5)

Dnr 43-2015:10004

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Birgitta Olsson
Föredragande