

Stadsmissionens Skolstiftelse
marina.malmqvist@stadsmissionen.se

Rektor vid Grillska gymnasiet
gunn.edberg-caldwell@grillska.se

Beslut

2016-12-09
Dnr 400-2015:6585

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkin introduktion vid
Grillska Gymnasiet i Stockholm

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Grillska Gymnasiet i Stockholm.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att kvaliteten på utbildningen vid Grillska gymnasiet språkin introduktionsprogram till stora delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, avseende omfattning, studietakt och innehåll.

Genomförandet av utbildningen utgår från en kartläggning av elevernas förkunskaper och behov. Av elevernas individuella studieplaner framgår vilka kurser eleverna läser och start- och slutdatum för dessa, men de innehåller ingen information om elevernas kort- och långsiktiga mål, deras utbildningsbakgrund eller eventuella motivationsinsatser. Vidare upprättas både studieplaner och scheman utan elevernas delaktighet. Nuvarande arbetsformer stärker således inte elevernas delaktighet och förståelse för den egna progressionen.

Vidare visar granskningen att eleverna inte har tillgång till studie- och yrkesvägledning i sådan omfattning att deras behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses fullt ut.

Slutligen visar granskningen att elevhälsans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete i samarbete med skolenhetens övriga personal är väl fungerande. Granskningen visar emellertid exempel på att elever kan hamna utanför skolans annars väl fungerande elevhälsoarbete, i de fall då externa instanser blivit inkopplade. Det är viktigt att skolan i sådana fall fortsätter sitt systematiska elevhälsoarbete, så att alla elever ges stöd i sin dagliga skolsituation.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver ges möjlighet att vara delaktiga i upprättandet av sina individuella studieplaner, vilka bör innehålla information om elevernas kort- och långsiktiga mål, utbildningsbakgrund och eventuella motivationsinsatser. Detta för att underlätta uppföljning av elevernas kunskapsutveckling i relation till uppsatta mål, samt för att stärka elevernas delaktighet och förståelse för den egna progressionen.
- Eleverna behöver under hela sin utbildning få tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov. Detta för att i ett tidigt skede av utbildningen kunna göra medvetna och självständiga val om sin studie- och yrkesinriktning.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den 10 februari 2017 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 10 augusti 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Beslut

2016-12-09

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Thomas Nilsson och granskningens jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Anna-Karin Lundström
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Grillska Gymnasiet i Stockholm*