

AB Nyfiket Lärande Sollentuna

Org.nr. 556759-0251

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Stallets Skola
i Sollentuna kommun

Tillsyn i Stallets Skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av AB Nyfiket Lärande Sollentuna (organisationsnummer 556759-0251). Stallets Skola besöktes av Skolinspektionen den 21 och 22 november 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets officiella statistik för Stallets skola läsåret 2014/15 så deltog alla elever i årskurs 3 i ämnesproven i matematik och svenska. Vid dessa prov nådde alla elever kravnivån inom alla provdelar. Enligt rektors uppgift hade skolans elever i årskurs 3 goda resultat även vid de senast genomförda nationella proven.

Enligt Skolinspektionens skolenkät för våren 2016 svarar pedagogerna vid Stallets Skola positivt på alla bedömningspunkter. I flera fall uppgår svarsvärdena till 9–10 (utifrån enkätens indexvärden 0–10 där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning). Inget frågeområde understiger värdet 8 när det gäller pedagogernas nöjdhet. Överlag så överensstämmer vårdnadshavarnas svar med pedagogerna då i stort sett alla svarsvärden ligger i det översta skiktet; mellan 8–10. Det är värt att notera att svarsfrekvensen hos vårdnadshavarna vid detta mättillfälle var relativt låg; endast 37 svar för skolans 102 elever. Enligt uppgift från skolans kvalitetsrapport (2015/16) visar enkätundersökningen PILEN att drygt 90 procent av eleverna känner sig trygga och trivs i skolan.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Stallets Skola.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis

att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare


Åsa Karlsson-Pérez
Föredragande

Skolinspektionen

Beslut

2016-12-12

5 (5)

Dnr 44-2016:7403

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Stallets Skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Stallets Skola

Stallets Skola i Sollentuna kommun är en F–3 skola med fritidshemsverksamhet som drivs som aktiebolag. AB Nyfiket Lärande med organisationsnummer 556759-0251 är sedan 13 juni 2008 huvudman för Stallets Skola (efter beslut om byte av huvudman, diarienummer 47-2008:2180).

Läsåret 2016/17 har skolverksamheten totalt 104 elever. 103 elever är också inskrivna i fritidshemmet. Till detta bedriver AB Nyfiket Lärande även förskoleverksamhet för cirka 80 barn. Stallets skola har under de senaste tre åren haft ett stabilt elevunderlag. Under innevarande läsår är eleverna fördelade på en förskoleklass och en åldershomogen klass i årskurs 1 samt två åldersblandade klasser för årskurserna 2 och 3. Klasserna har en jämn fördelning mellan pojkar och flickor. Skolenheten leds av en rektor och i verksamheten finns sex undervisande personal. Till varje klass finns förutom klassläraren ytterligare en resurs (personal från fritidshemmet). Vid tillsynen fanns det vid Stallets Skola inga grundsärskoleelever integrerade i klasserna och inga elever läser svenska som andra språk. Samtliga 13 elever som ansökt om modersmålsundervisning i 5 olika språk har enligt huvudmannens uppgift också erbjudits detta.

På skolenheten finns en pedagog som har försteläraryupdrag. Tillsammans med förstelärare inom Rälsen AB:s skolor arbetar denne i ett utvecklingsprojekt om bedömning. Projektet syftar till att identifiera strategier för att utveckla pedagogernas bedömningskompetenser och metoder för att synliggöra bedömningsprocessen för eleverna. Utöver detta beskriver rektor att man vid skolenheten identifierat ett behov av att arbeta med problemlösning i matematik. Ytterligare ett exempel på skolans utvecklingsarbete under innevarande läsår är en fortsatt satsning på ett samverkansprojekt mellan skolan och fritidshemmet på temat entreprenöriellt lärande.