

Didaktus skolor AB
Org.nr. 556473-2856
Ann-Marie.Viiala@academedia.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Didaktus Jakobsberg
belägen i Järfälla kommun

Uppföljning av tillsyn i Didaktus Jakobsberg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Didaktus skolor AB (556473-2856) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 20 juli 2016 beslut efter tillsyn för Didaktus Jakobsberg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Didaktus skolor AB inkom med 10 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
	Lärarna stärker elevernas självförtroende samt vilja och förmåga att lära	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende Didaktus Jakobsberg.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter

elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Didaktus skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)
- Lärarna stärker elevernas självförtroende samt vilja och förmåga att lära (Lgy 11 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Motivering

Av Didaktus skolor ABs redovisning av vidtagna åtgärder som inkom med 10 november 2016 framgår bland annat att huvudmannen för att stärka samsynen kring vad ett inkluderande arbetssätt innebär och hur det kan se ut i praktiken genomfört en kompetensutvecklingsinsats den 17 augusti 2016. För att stärka det kollegiala lärandet har rektor lett det kollegiala utvecklingsarbetet via olika pedagogiska forum under hösten 2016. Under vecka 44 ägnades en studiedag åt att säkerställa kvaliteten och likvärdigheten i den formativa återkopplingen i syfte att stärka de gemensamma arbetssätten samt skapa förutsättningar för ett aktivt lärarstöd. Didaktus Jakobsberg har fastslagit en ny strategi med följande innehåll:

- Syfte, mål och planering för lektionen skrivs på tavlan
- Sammanfattning av lektionsinnehåll görs: " Vad har vi lärt oss?"
- Varierande arbetssätt används: tala/skriva/läsa/lyssna
- Bekräftelse av eleverna – Alla och ofta

Lärare har, utöver ovanstående, också använt andra vetenskapligt beprövade metoder för att anpassa undervisningen för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att Didaktus skolor AB, Didaktus Jakobsberg har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna avseende ett aktivt lärarstöd för eleverna och att lärarna stärker elevernas självförtroende samt vilja och förmåga att lära i alla delar är avhjälpta.

Beslut

2016-12-12

4 (4)

Dnr 44-2015:9609

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Jonas Nygren
Föredragande/utredare