

Uppföljningsbeslut

Botkyrka kommun
burlovs.kommun@burlov.se

2016-12-14
1 (2)
Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Vårboskolan
exp.varboskolan@burlov.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Vårboskolan i Burlövskommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Burlövs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Vårboskolan i Burlövs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 november 2015 (Dnr 400-2015:1405):

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna i större utsträckning får möjlighet att arbeta på ett varierat sätt. I detta ingår också att eleverna får arbetsuppgifter som utmanar dem att använda hela sin förmåga. Elevernas lärande behöver också i större utsträckning synliggöras genom att förtydliga undervisningens syfte, men också genom att lärarna regelbundet ger eleverna återkoppling på sina prestationer.
- Lärarna behöver se till att eleverna kan arbeta utan att störas av sina kamrater genom att konstruktivt ingripa vid störande inslag på lektionerna.

Skolinspektionen har begärt att Burlövs kommun senast den 27 november 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Burlövs kommun har den 2 december 2016 inkommit med en sådan redovisning.

Rektor och huvudman redovisar en planering som visar vilka åtgärder som vidtagits respektive är planerade.

Av sammanställningen framgår hur åtgärderna ska genomföras och när avstämning ska ske. Flera av åtgärderna har utvärderats i oktober 2016. Åtgärderna bedöms väl motsvara det utvecklingsbehov som Skolinspektionen identifierat vad gäller undervisningens planering och genomförande. Det framgår att rektor valt att inom detta område bedriva ett utvecklingsarbete som bygger på kollegiala lärprocesser och i detta använda metoder som observation, analys och erfarenhetsutbyte. Det framgår också att eleverna involveras i reflektioner kring arbetsformer och variation i undervisningen.

Vidare redovisar rektor och huvudman att skolan tagit fram ett gemensamt policydokument som stöd för nyanställda lärare och vikarier. I denna så kallade personalhandbok finns vägledning kring bland annat lektionernas planering och genomförande.

Skolinspektionen vill med anledning av huvudmannens svar poängtera att det i redovisningen saknas åtgärder och beskrivningar som konkret anger hur skolan avser att säkerställa att lärare agerar och ingriper i syfte att säkerställa studiero i klassrummet.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Inger Börjesson
Utredare/Föredragande