

Uppföljningsbeslut

Västerås kommun
skolverksamheter@vasteras.se

2016-12-15
1 (2)
Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Irstaskolan
christina.brandel.eriksson@vasteras.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Irstaskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Västerås kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Irstaskolan i Västerås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 december 2015 (Dnr 400-2015:1405):

- Samtliga lektioner på skolan behöver vara välstrukturerade där läraren tar ett tydligt ansvar för lektionens innehåll och förlopp. I det ingår att läraren ger eleverna genomtänkta instruktioner och kommunicerar med eleverna på ett sätt som gör att de vet vad de ska lära sig samt säkerställer att eleverna vet vilka uppgifter de ska arbeta med och vad de förväntas göra.
- Rektorn behöver se till att studieron i klassrummen följs upp och analyseras utifrån enskilda lärares undervisning. I detta ingår att följa upp och stödja lärares ledarskap i klassrummet.
- Rektorn behöver se till att skolans ordningsregler är förankrade bland elever och lärare och att reglerna ligger till grund för ett gemensamt förhållningssätt från de vuxnas sida.

Skolinspektionen har begärt att Västerås kommun senast den 10 december 2016 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Västerås kommun har den 9 december 2016 inkommit med en sådan redovisning.

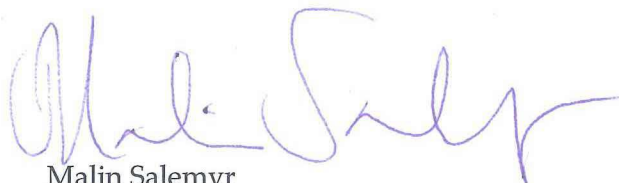
Av huvudmannens redovisning framgår att Irstaskolan har genomfört flera insatser för att förbättra studieron på skolan. Huvudmannen uppger bland annat att skolans förstelärare ansvarat för en pedagogisk konferens som genomförts en gång i månaden med fokus på lektionsstrukturer och kollegial handledning. Det framkommer exempelvis att lärarna i det arbetet genomfört lektionsobservationer där de gett återkoppling till varandra utifrån aspekter kring studiero.

Huvudmannens redogörelse innefattar även en beskrivning av att Irstaskolan arbetat med ordningsreglerna på skolan i syfte att skapa likvärdighet och förankring. Detta bland annat genom att ge exempel på hur ordningsreglerna kommunicerats med såväl elever som vårdnadshavare. Det framgår vidare att skolan följer upp studieron på skolan bland annat genom elevenkäter och genom att rektorn genomför lektionsbesök. Huvudmannen redogör för att elevenkäterna som genomförts visar att många elever tycker att studieron förbättrats på skolan efter genomförda insatser.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Malin Salemyr
Utredare