

Nordmalings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Levarskolan
belägen i Nordmaling kommun

Uppföljning av tillsyn i Levarskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordmalings kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 29 april 2015 beslut efter tillsyn för Levarskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nordmalings kommun inkom med den 30 oktober 2015 och kompletteringar som kommunen inkommit med därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 16 och 17 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
	Rektorn fördelar resurser inom skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpst påtalade brister.

Avhjälpsta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordmalings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordmalings kommun avhjälpst denna brist.

Motivering

Bakgrund

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Levarskolan i Nordmalings kommun den 29 april 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Nordmalings kommun att se till att skolenheten använder elevhälsan på ett sätt så att den ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål utifrån identifierade behov och skapa en god lärandemiljö.

Nordmalings kommun har den 30 oktober 2015 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats. Redovisningen har kompletterats med ytterligare uppgifter som kommunen inkommit med därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 16 och 17 november.

Huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristen har avhjälpats

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristen har avhjälpats.

Av utredningen framkommer att elevhälsan ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Den centrala elevhälsan uppger i Skolinspektionens intervju att de har identifierat utvecklingsområden för kommunens grundskolor och arbetat fram till exempel en handlingsplan för läs- och skrivutveckling. Specialpedagogen deltog i implementeringen av de identifierade utvecklingsområdena på Levarskolan. Vidare uppger den centrala elevhälsan att de arbetar förebyggande och hälsofrämjande genom att skolsköterskan genomför ett förebyggande arbete kring kropp och hälsa med elever i årskurs 4. Psykologen har utifrån identifierade behov handlett personal kring vissa elevgrupper och kuratorn genomför föräldrautbildningar. Rektor bekräftar i Skolinspektionens intervju att elevhälsan genomför förebyggande och hälsofrämjande insatser. Vidare uppger barn- och utbildningschefen att rekrytering av ny psykolog ska ske i januari 2017 och att psykologen ska få ett tydligare uppdrag att ingå i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordmalings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6

§§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn fördelar resurser inom skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. (2 kap. 10 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordmalings kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Bakgrund

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Levarskolan i Nordmalings kommun den 29 april 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Nordmalings kommun att se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav. Föreläggandet omfattade att resultat inom utbildningen följs upp, att rektor utifrån en analys beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder, genomför dessa samt fördelar resurser efter behov. Föreläggandet omfattade även att kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Nordmalings kommun har den 30 oktober 2015 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpits. Redovisningen har kompletterats med ytterligare uppgifter som kommunen inkommit med därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 16 och 17 november.

Huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna har avhjälpits

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna har avhjälpits.

Av utredningen framkommer att rektor följer upp resultat inom utbildningen, utifrån en analys fattar beslut om utvecklingsåtgärder, planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärderna, genomför dessa och fördelar

Beslut

2016-12-19

6 (6)

Dnr 43-2014:8214

resurser utifrån behov. Rektor uppger i Skolinspektionens intervju att kunskapsresultaten följs upp genom de skriftliga omdömena. Vidare uppger rektor att identifierade utvecklingsområden är arbetet med läs- och skrivinlärning och den sociala utvecklingen.

Av utredningen framkommer att rektor dokumenterar kvalitetsarbetet. Rektor uppger i Skolinspektionens intervju att det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat i dokumentet Kvalitetsredovisning Levarskolan läsåret 2015-2016. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet och kan utläsa en uppföljning av kunskapsresultaten i alla ämnen för förskoleklassen och årskurs 1 och en uppföljning av värdegrundsarbetet. Vidare kan Skolinspektionen utläsa en analys av resultaten och prioriterade utvecklingsåtgärder som till exempel att använda vissa läromedel och utöka elevmedverkan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande